МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ШКОЛА «ЛИНГВОЦЕНТР» ГОРОДА ОБНИНСКА

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании деятельности МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»**

**за 2017-2018 учебный год**

г. Обнинск

2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Общие сведения об учреждении

2.Аналитическая часть

2.1.Оценка образовательной деятельности

2.2.Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка результатов обучения выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.9. Оценка качества материально-технической базы

3.Заключение

1. **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска (далее по тексту Школа) является некоммерческой организацией, относится к типу организаций дополнительного образования. Основной целью Школы является деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению иностранных языков социально-педагогической направленности.

Учредителем является Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск»

Деятельность Школы осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами; Указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации; приказом об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; решениями Министерства образования и науки Российской Федерации; законами и нормативно-правовыми актами в области образования Калужской области; решениями, распоряжениями и другими нормативно - правовыми актами органа самоуправления города Обнинска, Администрации города Обнинска, приказами управления общего образования города Обнинска; Уставом, локальными актами Школы. При осуществлении приносящей доход деятельности, Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления общего образования Администрации города Обнинска.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам.

Главными задачами Школы являются:

* удовлетворение общественных и личных потребностей населения в углубленном изучении иностранных языков;
* обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
* социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* формирование у обучающихся общей культуры;
* организация содержательного досуга обучающихся.

Школа располагается в приспособленном помещении общей площадью 484,5 м2 по адресу: 249033, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, д.10.

**Учредительные и разрешительные документы МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»**

|  |  |
| --- | --- |
| Устав | Утвержден постановлением Администрации города Обнинска 13.12.16г. № 1995-п |
| Внесение изменений в устав | Утверждены Постановлением Администрации города Обнинска05.04.2017 № 462-п |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года | Зарегистрировано Администрацией Калужской области 2 декабря 1992 № 2381 за основным государственным регистрационным номером 1024000953240  Выдано межрайонной инспекцией ФНС №6 по Калужской области. Серия 40 №001203511 |
| Лицензия | № 22 Серия 40 л 01 № 0001793, выдана Министерством образования и науки Калужской области 03.05.2017 года на срок БЕССРОЧНО |

**2.Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении. Отчетным периодом является 2017 – 2018 учебный год.

**2.1.Оценка образовательной деятельности**

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией. Группы обучающихся Школы комплектуются из детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также слушателей с 19 лет. Обучение и воспитание в школе осуществляется в очной форме, на русском языке, по классно-урочной системе.

**Данные о контингенте обучающихся:**

1. **Общие количественные показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | всего  обучающихся | за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг | | за счет средств бюджета города Обнинска (в соответствии с Муниципальным заданием) |
| 2015-2016 | 276 | | 251 | 25 |
| 2016-2017 | 237 | | 212 | 25 |
| 2017-2018 | 263 | | 238 | 25 |

1. **Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год |
| 5-9 лет | 70 | 68 | 81 |
| 10-14 | 121 | 110 | 121 |
| 15-17 | 59 | 48 | 41 |
| 18 лет и старше | 26 | 11 | 20 |
| **ИТОГО** | **276** | **237** | **263** |

1. **Социальный состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | многодетные семьи | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | дети - инвалиды |
| 2015-2016 | 8 | 2 | 2 |
| 2016-2017 | 11 | 1 | - |
| 2017-2018 | 13 | - | 4 |

По итогам работы приемной комиссии в августе 2017 года на 2017-2018 учебный год на 01.09.2017 были сформированы 27 учебных групп. На 1 октября 2017 года в рамках соглашения о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого» были сформированы 4 группы. Итого 31 учебная группа.

Краткая характеристика учебных групп:

Иностранный язык **- английский**

**Уровень преподавания английского языка** (по Европейской системе уровней владения иностранным языком):

Beginner (Начальный) – 13 групп

Elementary (Базовый/промежуточный) – 9 групп

Pre-Intermediate (Ниже среднего) – 3 группы

Intermediate (Cредний) – 4 группы

Upper- Intermediate (выше среднего) – 4 группы

Advanced (Продвинутый) -1 группа

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, реализуемых дополнительных образовательных программ и расписания, разрабатываемых Школой самостоятельно.

В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседании педагогического совета Школы (протокол № 1 от 22.08.2017 г.) и утверждены директором. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование по иностранным языкам для детей и взрослых на протяжении нескольких лет. В 2017-2018 году реализовывались 5 дополнительных общеобразовательных программ.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Количество часов | Срок реализации | Количество часов на учебный год | Возраст обучающихся |
| 1 | Английский язык для дошкольников и младших школьников | 448 | 4 года | 112 | 5-9 лет. |
| 2 | Английский язык для младших школьников. | 520 | 4 года | 1 год – 112  2 год - 112  3 год – 148  4 год - 148 | 7-11 лет. |
| 3 | Английский язык для школьников. Уровни А1-В2 | 1120 | 5 лет | 224 | 11-16 лет |
| 4 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. | 672 | 3 года | 224 | 16 -18 лет. |
| 5 | Английский язык для взрослых. Уровни А1-В2. | 740 | 5 лет | 148 | Слушатели старше 19 лет. |

По виду все программы модифицированные и взаимосвязаны между собой, что позволяет осуществлять непрерывное образование обучающихся на протяжении многих лет, осваивая иностранный язык от уровня к уровню.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности детей и взрослых. Образовательные программы имеют модульную структуру, которая дает возможность педагогам разрабатывать рабочие программы, исходя из особенностей учебной группы, и проявить свои творчество и индивидуальность. Рабочие программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов.

Все программы обеспечены необходимыми учебно – методическими пособиями для обучающихся и педагогов: учебники, рабочие тетради, книга для учителя, аудио- и видеоматериалы, пособия по грамматике и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, книги на иностранном языке для внеклассного чтения, тестовые задания, ресурсы сети Интернет. Обучающимся предоставляется возможность общаться с носителями языка из США, Великобритании, Канады. Нередко гостями становятся выпускники Лингвоцентра, приезжающие из других стран.

Виды программ по уровню:

− стартовый уровень: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

− базовый уровень: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**2.2.Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в  
соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, в финансово-хозяйственной деятельности, активное участие принимает Наблюдательный совет.

Деятельность Школы регламентируется следующими локальными  
нормативными актами:

1**.Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы**  
**организации образовательного процесса**

1.1.Положение о приеме в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска   
1.2. Режим занятий обучающихся.  
1.3.Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.  
1.4.Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1.5.Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.7.Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

1.8.Договор на оказание образовательных услуг

1.9.Положение об олимпиаде обучающихся по английскому языку МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

1.10.Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к 2017-2018 учебному году.

1.11. Инструкция по антитеррористической безопасности

**2.Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения**  
**Школы с работниками и организацию учебно-методической работы**

1.1. Коллективный договор

1.2. Правила внутреннего трудового распорядка.

1.3. Должностные инструкции работников.

1.4. Трудовые договоры с работниками.

1.5. Инструкции по охране труда.

1.6. Положение об аттестации педагогических работников.

1.7.Правила ведения журнала учета занятий группы в МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

**3.Локальные нормативные акты, регламентирующие административную  
и финансово – хозяйственную деятельность Школы.**

3.1.Положение о работе с персональными данными работников, обучающихся, родителей (законных представителей).

3.2.Положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера, педагогических работников и обслуживающих работников МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»

3.3. Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

3.4. План финансово-хозяйственной деятельности.

**4.Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность  
органов самоуправления Школы**

4.1. Положение о Педагогическом совете

4.2. Положение об общем собрании работников.

4.3. Положение о Наблюдательном совете.

В Школе имеются:

Муниципальное задание

Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.  
Приказы и распоряжения директора.

Учебные планы.  
План работы Школы.  
Образовательные программы.

Административные обязанности в коллективе распределены согласно Уставу, штатному расписанию и закреплены приказами по МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр». Четко определены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

Систему управленческой деятельности определяют директор Школы, заведующий учебной частью, заведующий хозяйством. В управлении применяются элементы электронного документооборота, все рабочие места членов администрации оборудованы компьютерной, копировальной техникой. Сбор, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется ответственными лицами из числа администрации в форме банков данных.

В структуру управления Школы входят педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Свою работу органы самоуправления осуществляют в соответствии с Уставом.

Сложившаяся система управления достаточно динамична, эффективна,  
открыта, позволяет решать задачи функционирования и развития  
учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации  
управления, выполнение перспективных и текущих планов.

**2.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования в Школе определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

В Школе разработана и действует система диагностики мониторинга усвоения обучающимися образовательных программ.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр». Аттестация обучающихся МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебной деятельности. Данный документ определяет цель и задачи аттестации,формы, виды и организацию процесса аттестации, анализ результатов аттестации и виды отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности в течение учебного года имеет два этапа и проводится в определенные сроки:

1этап – промежуточная аттестация за I семестр (январь)

2 этап – аттестация по итогам учебного года (май)

Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Анализ результатов аттестации показывает уровень развития  
способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ обучающихся заносятся в зачетно-экзаменационные ведомости и журналы учета звнятий группы. Результаты оцениваются в баллах. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групп оцениваются администрацией Школы и анализируются на педагогическом совете МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

* уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
* степень сформированности практических умений и навыков обучающихся;
* контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования;
* анализ учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.

**Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016  учебный .год | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год |
| успеваемость % | 100 | 100 | 100 |
| качество знаний % | 85 | 79 | 87,7 |

Данные показывают, качество знаний обучающихся в 2017-2018 учебном году возросло на 8,7%.

Обучающиеся Школы участвовали в олимпиадах по английскому языку школьного, муниципального, регионального уровней, а также в Международной игровом конкурсе «Британский Бульдог».

**Персональные достижения обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень олимпиад и конкурсов | Количество | |
| победители | призеры |
| Школы города Обнинска | 1 | 11 |
| Муниципальный | 1 | 8 |
| Региональный | - | 4 |
| Федеральный | - | - |

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют  
современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного  
образования. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в олимпиадах и конкурсах.

* 1. **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в учебных группах, которые формируются педагогами дополнительного образования, с учетом возраста обучающихся и уровня владения иностранным языком. Комплектование групп происходило в период работы приемной комиссии, с 23 по 31 августа 2017г. Новые группы комплектовались с 01 октября 2017г. Желающие обучаться в Лингвоцентре имеют право быть зачисленными в любой период учебного года, на основании договора на оказание образовательных услуг. Средняя наполняемость учебных групп в 2017-2018 учебном году составила - 8-9 человек.

Порядок приема обучающихся в Школу определен Положением о приеме в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска

Порядок отчисления обучающихся определен Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий заведующим учебной частью Школы, по представлению педагогов дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Школы.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе: понедельник - пятница с 11:00 до 21:00, суббота с 13:00 до 20:00. Учебные занятия проводятся с 14:00 до 20:00, а для взрослых обучающихся до 21:10. Продолжительность одного занятия устанавливается в зависимости от возраста обучающихся от 45 до 90 минут, максимально для старшеклассников – 3 академических часа, количество часов в неделю от 3 до 6. После 30-45 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Курс 1 учебного года обеспечивает подготовку в пределах одного уровня владения языком. Желающие пройти подготовку в пределах более высокого уровня владения иностранным языком переходят на следующий курс обучения.

Начало учебного года - 1 сентября. Окончание учебного года - 31 мая. Количество учебных недель – 37. Учебный год состоит из двух семестров. Срок проведения семестров:

- 1 семестр – с 01 сентября по 10 января (17 недель);

- 2 семестр – с 11 января по 31 мая (20 недель).

Воспитательная деятельность организуется в соответствии с перспективным планом работы МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр». Продолжается деловое партнерство с общеобразовательными школами, учреждениями культуры, средствами массовой информации, выпускниками Лингвоцентра.

**Внеаудиторные мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | уровень | наименование |
| 22.12.2017 | школьный | Вместе встретим Новый год! |
| 25.12.2017 | школьный | Рождественская сказка |
| 3,4,7.05.2018 | школьный | The Victory Day |
| 01.06.2018 | городской | Городская ярмарка детского досуга и отдыха «Солнечный круг». |

Главным результатом воспитательной деятельности является личностный  
рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, применение на практике полученных знаний иностранного языка, высокий уровень общей культуры, более тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

* 1. **Оценка востребованности выпускников**

Результативность реализации образовательных программ Школы характеризуется высоким уровнем качества полученных знаний обучающимися. Образование в «Лингвоцентре» считается дополнительным, но опыт показывает, что оно существенно влияет на результаты основного школьного образования и профессиональное определение личности.

В 2017-2018 году выпускниками школы стали 8 обучающихся 11 класса общеобразовательных школ. ЕГЭ по английскому языку сдавали 6 из них. Большая часть выбрала иностранный язык как приоритетное направление своей профессиональной деятельности.

**Данные о выпускниках 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Результат экзамена | Место учебы | Факультет |
| 1. | Абашина Полина | ЕГЭ 93 балла | Российский государственный гуманитарный институт (РГГУ) г. Москва | Международных отношений и международного бизнеса |
| 2. | Симухина Евгения | ЕГЭ 93 балла | Государственный академический университет гуманитарных наук г. Москва | Восточный (второй язык -корейский) |
| 3. | Овчинников Иван | ЕГЭ 83 балла | Техникум ИАТЭ НИЯУ МИФИ г. Обнинск | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
| 4. | Корешникова Дарья | ЕГЭ 81 балл | Санкт-Петербургский государственный экономический университет | Зарубежное регионоведение (второй язык – китайский) |
| 5. | Большова Евгения | ЕГЭ 78 баллов | Российский университет транспорта (МИИТ) | Гуманитарный (менеджмент в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса) |
| 6. | Рязанова Алена | ЕГЭ 75 баллов | Национальный исследовательский технологический университет (НИТУ МИСиС) | Лингвистический |

Водопьянов Артем – не сдавал ЕГЭ по английскому языку, получил сертификат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Уровень владения иностранным языком (по Европейской системе уровней владения иностранным языком) |
| Школьники | | |
| 1 | Абашина Полина | Advanced (Продвинутый) |
| 2 | Симухина Евгения | Upper-Intermediate (Выше среднего) |
| 3 | Овчинников Иван | Upper-Intermediate (Выше среднего) |
| 4 | Корешникова Дарья | Advanced (Продвинутый) |
| 5 | Большова Евгения | Advanced (Продвинутый) |
| 6 | Рязанова Алена | Upper-Intermediate (Выше среднего) |
| 7 | Водопьянов Артем | Advanced (Продвинутый) |
| 8 | Компаниец Виктор | Advanced (Продвинутый) |
| 9 | Ржаницин Максим | Upper-Intermediate (Выше среднего) |
| Взрослые слушатели | | |
| 10 | Васикова Елена | Elementary (Элементарный) |
| 11 | Курганов Андрей | Elementary (Элементарный) |
| 12 | Лобашинская Юлия | Elementary (Элементарный) |
| 13 | Пономаренко Мария | Elementary (Элементарный) |
| 14 | Суворова Ольга | Elementary (Элементарный) |
| 15 | Ковалева Татьяна | Pre-Intermediate (Ниже среднего) |
| 16 | Яшин Антон | Pre-Intermediate (Ниже среднего) |
| 17 | Корзинкина Анастасия | Pre-Intermediate (Ниже среднего) |
| 18 | Чемерис Зинаида | Pre-Intermediate (Ниже среднего) |

Лингвоцентра с указанием уровня владения английским языком Advanced (Продвинутый). Поступил в Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова г. Москва.

Компаниец Виктор – не сдавал ЕГЭ по английскому языку, получил сертификат Лингвоцентра с указанием уровня владения английским языком Advanced (Продвинутый). Поступил в Калужский филиал Российского государственного аграрного университета (МСХА им. К.А.Тимирязева) г. Калуга

**Результаты сдачи ОГЭ обучающимися Лингвоцентра в 2017-2018 учебном году**

Сдавали 2 человека. Морозов Егор – 70 баллов, Чубукина Валерия – 65 баллов (из 70 возможных).

**Данные о выданных сертификатах по итогам 2017-2018 учебного года**

**2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ кадрового состава педагогических работников показывает его профессиональную компетентность и ответственность Численность педагогических работников составляет 10 человек. Из них директор -1 , заведующий учебной частью - 1. Все педагоги дополнительного образования имеют высшее лингвистическое образование, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, в соответствии с нормативными требованиями и проходят аттестацию, по графику Школы.

Постоянно занимаются самообразованием – принимают участие в очных и онлайн – семинарах издательств «Макмиллан» и «Титул», осваивают новые технологии преподавания и учебно-методические комплексы российских и зарубежных издательств, стремятся органично ввести в жизнь детей подлинную иностранную литературу и фильмы, новостные и исторические передачи без перевода, праздники и традиции.

**Сведения о повышении квалификации в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Форма повышения квалификации | Сроки обучения |
| 1. | Партен В.В. | Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский институт развития образования» | 30.10.2017 -12.12.2017 |

В следующем, 2018-2019 учебном году, курсы повышения квалификации должны пройти: Авдеенкова В.Н., Баранец А.Ю., Гемиш Л.В., Мариненко Е.В., Шурышкина Е.П.

Аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году не было. В марте 2019г. будут проходить аттестацию 9 педагогов дополнительного образования.

**2.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Школы, является методическая работа. Методическая работа в МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» направлена совершенствование педагогического мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями.

Достижению данных целей способствует:

* участие педагогов в работе педагогического совета;
* участие в тематических вебинарах;
* работа в качестве экспертов на региональной научно-практической конференции;
* работа в качестве эксперта в региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ по английскому языку.

Методическая тема Школы в 2017-2018 учебном году: «Приемы и методы преподавания иностранного языка для повышения качества знаний и усиления мотивации у обучающихся»

**Темы выступлений педагогов дополнительного образования на педагогическом совете:**

1. «Виды сертификатов по английскому языку для детей и взрослых» Педагог дополнительного образования Баранец А.Ю.
2. «Изменения в формате ЕГЭ в 2018 году» Педагог дополнительного образования Бахметьева О.М.
3. «Типичные ошибки обучающихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» Педагог дополнительного образования Бахметьева О.М. (из личного опыта работы).
4. «Итоги мониторинга образовательного процесса в мае 2017 года» Педагог дополнительного образования Шурышкина Е.П.
5. «Психолога – педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся» Педагог дополнительного образования Пичугина И.И.
6. «Новые технологии в обучении с использованием Интернет-ресурсов» Педагог дополнительного образования Мариненко Е.В.

План работы педсовета выполнен.

**Работа в качестве экспертов на научно-практической конференции**

Педагоги Мариненко Е.В., Соколова Г.А., Авдеенкова В.Н. получили благодарственные письма УОО Администрации города Обнинска за активную и плодотворную работу в качестве эксперта открытой Региональной конференции учащихся «Интерес. Познание. Творчество», проводимой в рамках городской программы «Интеллект Обнинска».

**Работа в качестве эксперта в региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ по английскому языку.**

Педагог Бахметьева О.М. имеет удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования» и ежегодно принимает участие в качестве эксперта региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ по английскому языку в городе Калуга.

**2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Школа имеет богатую библиотеку, собрание которой способно полностью обеспечить всех обучающихся и педагогов учебно-методическими пособиями для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Библиотечный фонд характеризуется разнообразной тематической и видовой структурой: учебники, учебные пособия, словари, аудио- и видео - материалы, методическая литература, справочные, периодические издания и насчитывает 16 768 единиц, сформирован в течение многих лет. Фонд регулярно пополняется новыми изданиями произведений печати и другими небумажными документами.

В начале учебного года преподаватели совместно с библиотекарем Поповой Н.М. обеспечили свои образовательные программы учебно-методическими пособиями из библиотечного фонда Лингвоцентра. Коэффициент обеспеченности учащихся учебниками составляет 1. За исключением рабочих тетрадей для дошкольников и младших школьников. В этом учебном году продолжилось обновление учебно-методических комплексов. В 1 семестре приобретено 168 единиц, во втором семестре – 516 единиц учебных пособий по иностранным языкам. Основная часть – это материалы по ЕГЭ, ОГЭ - 2018, УМК «Solutions» по английскому языку, пособия по грамматике.

В течение учебного года выписывались периодические издания: журналы «Английский язык. Все для учителя» и «Иностранные языки в школе».

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов  
сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. В школе функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://obninsklingvo.ru/> Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной  
деятельности учреждения из года в год становится эффективным средством  
обновления содержания дополнительного образования детей.

**2.8. Оценка качества материально-технической базы**

МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является часть нежилого здания общей площадью 484,5 кв. м, расположенное по адресу: г. Обнинск, пр. Ленина, д.10. В рамках соглашения о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого», учебный процесс осуществляется также на базе этого муниципального общеобразовательного учреждения.

7 учебных кабинетов Школы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 17 персональных компьютеров; все они подключены к сети Интернет. Педагогами в процессе обучения используются учебные материалы на электронных носителях, ведется просмотр вебинаров и семинаров по преподаваемым предметам, обучающиеся на занятиях имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется  
система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

В учреждении не созданы условия для беспрепятственного доступа  
инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нет пандуса и подъемника). Такая категория детей приходит на занятия с помощью родителей.

1. **Заключение**

Таким образом, самообследование МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги (в соответствии с Муниципальным заданием) «Реализация дополнительных общеобразовательных программ».

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что  
содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и  
задачам, определяемым Уставом.