

Управление общего образования Администрации города Обнинска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска

Принята на заседании  
Педагогического совета  
«22» августа 2017  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

Срок реализации: 3 года  
Возраст детей: 16 -18 лет

Автор - составитель:  
Бахметьева Ольга Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Обнинск  
2017

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>ФИО автора программы, должность, квалификационная категория</b>	Бахметьева Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования. СЗД
<b>2.</b>	<b>Название программы</b>	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку
<b>3.</b>	<b>Тип программы</b>	Модифицированная, модульная
<b>4.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
<b>5.</b>	<b>Где утверждена</b>	На заседании педсовета МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» 31.08.2017г.
<b>6.</b>	<b>Срок реализации</b>	3 года
<b>7.</b>	<b>Среднее количество часов реализации в год</b>	224
<b>8.</b>	<b>Уровень освоения</b>	Базовый
<b>9.</b>	<b>Ориентация на категорию обучающихся</b>	Школьники 16-18 лет для дополнительного изучения английского языка.
<b>10.</b>	<b>Цель программы и основное содержание</b>	Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Формирование навыков аудирования, чтения, лексики, грамматики, письма и устной речи по английскому языку.
<b>11.</b>	<b>Основные компетенции, формируемые у обучающихся.</b>	Овладение навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь). Готовность к сдаче экзамена в форматах ОГЭ и ЕГЭ по всем видам деятельности. Компетенции познавательной деятельности, информационные, коммуникативные, социокультурные; компетенции здоровьесбережения,
<b>12.</b>	<b>Место реализации</b>	МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» г. Обнинск, пр. Ленина, д.10

## Содержание программы

1 .Пояснительная записка .....	4
1.1. Направленность (профиль) программы .....	4
1.2. Актуальность, педагогическая целесообразность программы.....	4
1.3. Отличительные особенности программы .....	4
1.4. Новизна программы .....	5
1.5. Адресат программы.....	5
1.6. Срок освоения программы, объем программы.....	5
1.7. Планируемые результаты.....	5
1.8. Формы обучения и виды занятий по программе .....	5
1.9. Уровень освоения программы.....	6
1.10. Режим занятий.....	6
2. Цель и задачи программы.....	7
2.1. Цель.....	7
2.2. Задачи.....	7
3. Содержание программы.....	8
3.1. Учебно-тематический план.....	8
• 1 год обучения .....	8
• 2 год обучения.....	10
• 3 год обучения.....	13
3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	15
3.3. Календарный учебный график.....	19
• 1 год обучения.....	20
• 2 од обучения.....	22
• 3 год обучения.....	25
4. Методическое обеспечение программы.....	27
4.1. Условия реализации программы.....	27
4.2. Формы аттестации / контроля.....	27
4.3. Оценочные материалы.....	27
4.4. Методические материалы.....	28
4.5. Список литературы.....	29

## 1. Пояснительная записка

### Направленность (профиль) программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей. Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

### Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Содержание данной дополнительной общеобразовательной программы определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранному языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Программа практико-ориентированная, с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ и ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Актуальность данной программы возрастает еще и потому, что к 2022 году экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся школ, вероятно, станут обязательными.

### Отличительные особенности программы

В основе данной программы лежат как обще - дидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Программа опирается на знания, полученные на занятиях английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение **лично-ориентированного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию обще - учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

## **1.2. Новизна программы.**

При презентации материала данной программы планируется использование интерактивных программ, повышающих эффективность подачи и отработки заявленных тем, в чем заключается **новизна** предлагаемой программы, а также применение компьютерного тестирования в качестве формы контроля обучающихся на этапах промежуточной и итоговой аттестации. Применение компьютерного тестирования активно воздействует на формирование и развитие языковой компетенции обучающихся, навыки аудирования, устной речи, чтения, совершенствования письменной речи, воспитание творческой, социально-активной личности.

## **1.3. Адресат программы.**

Данный курс рассчитан на обучающихся 9 -11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

## **1.6 Срок освоения программы, объем программы**

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 3 года. Полный курс рассчитан на 672 часа по 224 часа на каждый этап. Состоит из трёх этапов:

- 1 год обучения – подготовка к ОГЭ в 9 классе
- 2 год обучения – подготовка к ЕГЭ – 1-ая ступень
- 3 год обучения – подготовка к ЕГЭ – 2-ая ступень

## **1.7. Планируемые результаты**

- овладение навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- умение выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- понимание информации на слух: основные идеи высказывания; понимание на слух специфической информации; общего содержания текста на слух;
- умение написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- закрепление лексико-грамматического материала, необходимого для успешной сдачи экзамена; умение выполнять тестовые задания в форматах ОГЭ и ЕГЭ;
- умение вести развернутое монологическое высказывание по теме/проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией;
- готовность к сдаче экзамена в форматах ОГЭ и ЕГЭ по всем видам деятельности;
- в целом консолидирование своих компетенций по предмету английский язык.

## **1.8. Формы обучения и виды занятий по программе**

Вся программа является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Для реализации поставленных задач используются активные методы обучения, которые формируют у обучаемых не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений в процессе выполнения заданий в форматах ОГЭ и ЕГЭ. Для результативности использования активных методов необходимо сочетать три основных компонента: 1. Проблемность (выделение основной проблемы

для учащегося, поиск путей решения); 2. Избранный метод; 3. Соответствующая ему форма.

**Активные методы** преподавания подразумевают:

- целевые установки на самостоятельную работу
- методические рекомендации
- проблемные задачи и задания
- вопросы для самоконтроля учащихся

**Формы обучения**

- парная и групповая
- индивидуальная
- фронтальная
- тесты, контрольные работы
- ролевая игра

**Методы обучения**

- лекции
- беседы
- объяснение
- демонстрации
- упражнения
- работы с книгой
- словестные
- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, использование технических средств, просмотр кино-теле программ)
- практические (задания, деловые игры, тренинги)
- объяснительный
- иллюстративный
- частично - поисковый метод
- исследовательский
- аналитический
- анализ и решение проблемных ситуаций
- синтетический

На занятиях предлагается использовать элементы следующих **педагогических технологий**:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

## **1.9 Уровень освоения программы – базовый**

### **1.10 Режим занятий**

Данная программа предусматривает проведение занятий три раза в неделю по два академических часа, всего шесть часов в неделю. Учебный год составляет 9 месяцев, с 1 сентября по 31 мая.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Основная цель данной программы: подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

### **Обучающие:**

- формирование навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- формирование навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- формирование навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений;
- формирование навыков письма (написание письма личного характера и эссе);
- формирование навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию), что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - развивать коммуникативную компетенцию обучающегося.

### **Развивающие:**

- развитие внимания, гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий; памяти, воображения, а также познавательных и языковых способностей;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками.

### **Воспитательные:**

- формирование умения работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи;
- воспитание интереса к изучению иностранного языка, понимания и уважения к другой культуре, дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание чувства ответственности, справедливости и выдержки.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебно – тематический план общеобразовательной программы

1-ый год обучения. Тематический план для подготовки к ОГЭ в 9 классе

№ темы	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестаци /контроля	Формы и методы проведения занятий
		Всего	Тео рия	Практ ика		
<b>Модуль первый</b>						
1	Путешествия. Что взять с собой. Турагентства. Где остановиться.	8ч.	3ч.	5ч.	Опрос, тематическ ий диктант.	Групповая Индивидуальн. Объяснени е Упражнения
2	Профессии. Курсы и возможности карьерного роста Преимущества и недостатки различных профессий.	8ч.	3ч.	5ч.	Тест зачет.	Групповая Индивидуальн. Упражнения Проблемный
3	Увлечения. Хобби.	8ч.	3ч.	5ч.	Диктант, зачет.	Групповая Индивидуальн. Тренинг Деловая игра
4	Преступность. Нарушения закона. Предотвращения преступлений.	7ч.	2ч.	5ч.	Опрос, диктант.	Групповая Индивидуальн. Анализ конфликтных ситуаций
5	Окружающая среда. Проблемы экологии. Как утилизировать отходы. Сохранение окружающей среды.	8ч.	3ч.	5ч.	Опрос, Контрольн ая работа	Групповая Индивидуальн. Упражнения Практические задания
6	Изобретения.	7ч.	2ч.	5ч.	Опрос, тест	Групповая Индивидуальн. Тренинг Деловая игра
7	Достижение цели. Преодоление преград.	9ч.	4ч.	5ч.	Опрос, зачет	Групповая Индивидуальн. Проблемный
8	Семья. Проблемы воспитания детей. Неполные семьи.	9ч.	3ч.	6ч.	Сочинение	Групповая Индивидуальн. Анализ конфликтных ситуаций
9	Проблемы здоровья и фитнеса. Здоровое питание. Оказание первой помощи.	10ч.	4ч.	6ч.	Зачет в виде проекта	Групповая Индивидуальн. Практическ.

						задания и упражнения
10	Чудесные спасения. Умение выживать в сложных условиях. Спасатели.	9ч.	3ч.	6ч.	Опрос, диктант, зачет.	Групповая Деловая игра
11	Магазины. Покупки. Реклама. Золотые правила шопинга.	9ч.	4ч.	5ч.	Опрос, тест	Индивидуальн. Практическ. задания
12	Поворотные события в жизни. Где лучше сыграть свадьбу. Смена работы. Лотерейные выигрыши.	10ч.	3ч.	7ч.	Диктант, зачет.	Групповая Индивидуальн. Исследовательский
13	Практические тесты 1 – 5.	6ч.	-	6ч.	Тест	Индивидуальная
<b>Модуль второй</b>						
14	Развлечения. Кинематограф. Искусство для молодёжи.	9ч.	1ч.	8ч.	Опрос, тест	Групповая Индивидуальн. Просмотр учебного фильма
	<b>Аттестация за I семестр</b>	4ч.	-	4ч.	Экзамен	Индивидуальн.
15	Трудные жизненные ситуации. Выживание. Активный вид отдыха.	9ч.	1ч.	8ч.	Диктант, зачет.	Групповая Индивидуальн. Анализ и решение проблем
16	Образование. Совмещение учёбы и работы. Гениальные подростки.	9ч.	1ч.	8ч.	Опрос, Контрольная работа	Групповая Индивидуальн. Частично-поисковый
17	Мой дом. Жизнь в крупных городах. Жизнь за городом.	9ч.	3ч.	6ч.	Опрос, тест	Групповая Индивидуальн. Практический
18	Образ жизни. Супер магазины и развлечения. Простая жизнь.	9ч.	1ч.	8ч.	Опрос, зачет	Групповая Индивидуальн. Упражнения и тренинги
19	Семья. Обязанности в семье. Я следую по стопам родителей.	9ч.	4ч.	5ч.	Опрос, Контрольная работа	Групповая Индивидуальн. Деловая игра
20	Стресс. Как справиться со стрессом.	9ч.	1ч.	8ч.	Опрос, диктант, зачет.	Групповая Индивидуальн. Проблемный метод
21	Лучшие места для активного отдыха. Экзотический отдых.	9ч.	3ч.	6ч.	тест	Групповая Индивидуальн. Упражнения

22	Открытия. Есть ли жизнь на других планетах.	9ч.	1ч.	8ч.	Диктант, зачет.	Групповая Частично-поисковый Индивидуальн.
23	Технология. Умные вещи.	7ч.	1ч.	6ч.	Тематич. диктант	Групповая Индивидуальн. Частично-поисковый
24	Живая природа. Жизнь животных. Стихийные бедствия.	9ч.	3ч.	6ч.	Зачет	Групповая Индивидуальн. Проблемный
25	Карьера. Выпускники школ и их достижения.	9ч.	4ч.	5ч.	Зачет опрос диктант	Групповая Индивидуальн. Тренинг
26	Практический тест	2ч.	-	2ч.	Тест	Индивидуальн.
27	<b>Итоговая аттестация</b>	4ч.	-	4ч.	Экзамен	Индивидуальн.
	<b>Итого:</b>	<b>224</b>	<b>61</b>	<b>163</b>		

## 2-ой год обучения. Тематический план для подготовки к ЕГЭ в 10 классе

№ темы	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации	Формы и методы проведения занятий
		Всего	Теория	Практика		
<b>Модуль первый</b>						
1	Возможности человеческого организма. Интеллектуальные способности. Амбиции и стремления.	6 ч	2ч.	4ч.	диктант	Групповая Частично-поисковый Индивидуальн.
2	Природные катаклизмы. Влияние стихии на жизнь людей. Изменение климата (глобальное потепление). Влияние погоды на настроение.	6ч.	2ч.	4ч.	опрос, тест	Групповая Индивидуальн. Проблемный
3	Вещи, которые отнимают у нас время. Методы борьбы с пустой тратой времени. Экстремальные виды спорта.	6 ч	1ч.	5ч.	Зачет опрос	Групповая Деловая игра
4	Стресс. Причины. Методы борьбы с ним.	6ч	2ч.	4ч.	Зачет., опрос, диктант	В парах Индивидуальн. Проблемный
5	Путешествие вокруг света. Как найти	6ч.	2ч.	4ч.	тест	Индивидуальн.

	общий язык с местным населением. Разновидности путешественников. Что взять с собой в путешествие.					Упражнения
6	Языки. Умирающие языки. Американский или английский? Пословицы и поговорки. Язык знаков.	7 ч.	3ч.	4ч.	Зачет диктант	Групповая Индивидуальн. Исследовательский
7	Человек и возраст. Досуг людей в возрасте. Достижения молодых людей. Секрет долголетия.	7 ч	2ч.	5ч.	Контрольная работа	Индивидуальн. В парах Частично-поисковый
8	Характер человека. Тест на определение личности. Выбор профессии согласно характеру.	6 ч	2ч.	4ч.	Тест	Групповая Индивидуальн. Тренинг
9	Плохие и хорошие манеры. Вежливость это хорошо или плохо.	6ч.	1ч.	5ч.	Зачет опрос	Индивидуальн. Практические задания
10	Отношения людей - мужчины и женщины. Семейные отношения.	7 ч	2ч.	5ч.	Опрос Тренинг	Групповая Индивидуальн. Практические задания
11	Живая природа. Вымирающие виды животных. Тропические леса. Глобальное потепление. Как можно помочь окружающей среде.	7 ч	2ч.	5ч.	Зачет диктант	Групповая Индивидуальн. Исследовательский
12	Опасная жизнь. Люди предпочитают рисковать. Спасатели на море. Поведение людей в опасных ситуациях.	6ч.	1ч.	5ч.	Тест	Групповая В парах Проблемный
13	Внешность и характер. Поведение и характер. Дресс-код. Перемена настроения.	6ч.	2ч.	4ч.	Зачет	Групповая Деловая игра
14	Экзамены. Как готовиться к ним. Поведение на экзаменах.	4ч.	1ч.	3ч.	Тренинг	Групповая Практические задания
15	Практический тест	2 ч.	-	2ч.	Тест	Индивидуальн.
<b>Модуль второй</b>						
16	Внешность. Как произвести впечатление на окружающих? Ролевые игры. Как поверить в себя?	8 ч	3ч.	5ч.	Зачет опрос	Групповая В парах Практические задания
17	Риск. Адреналин. Приключения.	8 ч	3ч.	5ч.	Зачет	Групповая Индивидуальн. Упражнения и тренинги
18	Успех и амбиции. Упущенные возможности.	8 ч	2ч.	6ч.	Тест	Групповая Индивидуальн. Частично-поисковый
	<b>Аттестация за I семестр</b>	4 ч.	-	4ч.	экзамен	Индивидуальн.
19	Шутки, которые заставляют людей	8 ч	3ч.	5ч.	Зачет	Групповая

	смеяться.				опрос, диктант	Индивидуальн. Упражнения
20	Творчество. Жизнь людей, связанных с искусством.	8 ч	2ч.	6ч.	Сочинение	В парах Индивидуальн. Исследовательский
21	Практический тест.	2 ч.	-	2ч.	Зачет	Индивидуальн.
22	Обязательства: на работе, в семье и т.д.	8 ч	3ч.	5ч.	Зачет диктант	Групповая Практический, упражнения
23	Мой дом. Приспособления, облегчающие работу по дому. Новые технологии. Экологический дом.	8 ч	3ч.	5ч.	Эссе	Групповая Частично-поисковый
24	Правда и ложь. Честность – лучшая политика. Как завоевать доверие людей.	8 ч	2ч.	6ч.	Сочинение	Групповая Индивидуальн. Практический
25	Необычные профессии.	8 ч	2ч.	6ч.	диктант	Групповая Деловая игра
26	Проблемы преступности сред подростков. Причины. Методы борьбы. Преследование знаменитостей.	8 ч	3ч.	5ч.	Зачет, опрос, диктант	Групповая Индивидуальн. Анализ и решение проблем
27	Практический тест.	2 ч.	-	2ч.	Тест	Индивид.
28	Выбор образа жизни (городской или сельский).	8 ч	3ч.	5ч.	Зачет., опрос, диктант	Групповая В парах Частично-поисковый
29	Катастрофы. Несчастные случаи.	6 ч.	1ч.	5ч.	Контрольная работа	Групповая Индивидуальн. Анализ и решение проблем
30	Богатые и бедные.	6 ч.	1ч.	5ч.	Зачет	В парах Индивидуальн. Упражнения
31	Виды спорта. Что способствует здоровому образу жизни, а что мешает. Точка зрения врачей.	6 ч.	1ч.	5ч.	опрос, диктант	Групповая Индивидуальн. Частично-поисковый
32	Дикая природа. Городская экспансия.	8 ч.	3ч.	5ч.	Контроль работа	В парах Индивидуальн. Исследовательский
33	Поведение людей: дома, на работе, в обществе.	8 ч.	3ч.	5ч.	Эссе	Групповая Индивидуальн. Тренинги
34	Практический тест.	2 ч.	-	2ч.	Тест	Индивидуальн.
35	<b>Итоговая аттестация</b>	4 ч.	-	4ч.	Тест	Индивидуальн.
	<b>Итого:</b>	<b>224</b>	<b>61</b>	<b>163</b>		

### 3-ий год обучения. Тематический план для подготовки к ЕГЭ в 11 классе

№ темы	Наименование темы	Количество часов всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля	Формы и методы проведения занятий
1	Путешествия и транспорт.	8ч	2ч	6ч	Опрос, диктант	Групповая Индивидуальн. Упражнения
2	Повторение 1.	2ч.	-	2ч	устный опрос	Индивид. Тренинги и упражнения
3	Хобби. Спорт.	10ч	3ч	8ч	Зачет	Групповая Индивидуальн. Частично-поисковый
4	Повторение 2.	2ч	-	2ч	Диктант, Устный опрос	В парах Индивидуальн. Тренинги и практические задания
5	Наука и технология.	8ч	3ч	5ч	Зачет, фронтальный опрос	Групповая Индивидуальн. Исследовательс.
6	Повторение 3.	2ч	-	2ч	Тест	Упражнения, индивидуальн.
7	Средства массовой информации.	10ч	3ч	8ч	Контрольная работа	Групповая Индивидуальн. Частично - поисковый
8	Повторение 4.	2ч	-	2ч	Зачет	Индивидуальн. Упражнения
9	Люди и общество.	9ч	2ч	7ч	Эссе	Групповая В парах Деловая игра
10	Повторение 5.	2ч	-	2ч	Тест	Тренинги Групповые, индивидуальн.
11	Закон и порядок. Преступления.	9ч	2ч	7ч	Фронтальный опрос, диктант	Групповая Индивидуальн. Анализ проблемных ситуаций
12	Повторение 6.	2ч	-	2ч	Устный и письменный тест	Практические задания
13	Здоровье и фитнес.	9ч	2ч	7ч	Контрольная работа	В парах Индивидуальн. Частично-поисковый
14	Повторение 7.	2ч	-	2ч	Зачет, устный опрос	Упражнения Групповые,

						индивидуальн.
15	Еда и напитки.	9ч	2ч	7ч	Прект	Групповая Частично-поис ковый
16	Повторение 8.	2ч	-	2ч	Тест	Упражнения Групповые, индивидуальные
17	Образование и обучение.	9ч	3ч	6ч	Зачет	Групповая В парах Исследовательск.
18	Повторение 9.	2ч	-	2ч	Диктант	Тренинги Групповые, индивидуальн.
19	Погода и окружающая среда.	9ч	3ч	6ч	Зачет, опрос, диктант	Групповая Индивидуальн. Проблемный
20	Повторение 10.	2ч	-	2ч	Упражнения, зачет, опрос	Упражнения Групповые, индивид.
21	Аттестация за Исеместр	4 ч.	-	4 ч.	Экзамен	Индивидуальная
22	Деньги. Покупки.	9ч	2ч	7ч	Зачет опрос диктант	Групповая Индивидуальн., Проблемный
23	Повторение 11.	2ч	-	2ч	Диктант, зачет, опрос	Практические задания Групповые, индивидуальн.
24	Развлечения.	9ч	2ч	7ч	Сочинение	Групповая Индивидуальная Упражнения
25	Повторение 12.	2ч	-	2ч	Тест	Тренинги Групповые, индивидуальн.
26	Дизайн и мода.	10ч	2ч	8ч	Контрольная работа	Групповая Индивидуальная Частично- поисковый
27	Повторение 13.	2ч	-	2ч	Диктант, зачет	Упражнения Групповые, индивидуальн.
28	Работа и бизнес.	8ч	2ч	6ч	Эссе	В парах Индивидуальная Деловая игра
29	Повторение 14.	2ч	-	2ч	Контрольная работа	Практические задания Групповая, индивидуальная

30	Промежуточный тест	2ч	-	2ч	Тест	Индивидуальная Тренинги
31	Тесты в формате ЕГЭ № 1 - 20 и их анализ	60ч	-	60ч	Тест	Индивидуальная Упражнения и практические задания
32	Итоговая аттестация в формате ЕГЭ	4ч	-	4ч	Тест	Индивидуальная Упражнения и практические задания
	<b>Итого:</b>	<b>224</b>	<b>33</b>	<b>191</b>		

### 3.2.Содержание учебно-тематического плана

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков. В ходе прохождения программы обучающиеся посещают аудиторные занятия и занимаются самостоятельно. Изучение курса завершается репетиционным экзаменом, который включает в себя 5 заданий; по аудированию, чтению, письму, устной речи и лексико-грамматический тест.

#### Первый год обучения.

##### РАЗДЕЛ 1 АУДИРОВАНИЕ

1. Понимание основного содержания (задание установления соответствия)
2. Понимание запрашиваемой информации (задание с выбором ответа). Полное и точное понимание содержания (задание с выбором ответа)
3. Тематический контроль

##### РАЗДЕЛ 2 ЧТЕНИЕ

- 4.Понимание основной темы текста. Понимание структурно-смысловых частей текста
5. Полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста; выводы прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста)
6. Тематический контроль

##### РАЗДЕЛ 3 ГРАММАТИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ЛЕКСИКА

7. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future,Past Simple; Present Perfect; Present Continuous)
8. отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) - и порядок слов в них.
- 9.Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
- 10.Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year)
- 11 .Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)  
Предложения с there +to be (There are a lot of trees in the park.)
12. Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or
- 13.Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless
14. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого

15. Условные предложения реального (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party)
  16. Условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French)
  17. Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room)
  18. Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)
  19. Предложения с конструкциями as ...as; not so ... as; neither ... nor; either... or
  20. Конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking.
  21. Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy
  22. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
  23. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to. Present Continuous.
  24. Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
  25. Фразовые глаголы (look for, ...)
  26. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
  27. Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)
  28. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
  29. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
  30. Числительные количественные, порядковые
  31. Определенный, неопределенный, нулевой артикли.
  32. Предлоги места, направления, времени
  33. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
  34. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
  35. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)
  36. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity
  37. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un- in-/im-
  38. Суффикс наречий -ly Суффиксы числительных: -teen, -ty. -th
  39. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end however, etc)
  40. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
  41. Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
  42. Многозначность лексических единиц.
  43. Синонимы. Антонимы.
  44. Лексическая сочетаемость.
  45. Тематический контроль
- РАЗДЕЛ 4 СИНТАКСИС**
46. Простое предложение (порядок слов в простом предложении; типы простых предложений). Восклицательные предложения.
  47. Отрицательные предложения. Типы вопросов.
  48. Сложное предложение (виды сложных предложений, особенности их построения).
  49. Тематический контроль

## РАЗДЕЛ 5 ПИСЬМО

50. Письмо личного характера (типовое построение и оформление личного письма; развернутое сообщение; запрос информации; понятие о неофициальном стиле)

51. Письменное высказывание с элементами рассуждения

52. Структура письменного рассуждения на заданную тему; приведение доказательств, аргументов примеров

53. умение делать вывод; последовательное и правильное изложение мыслей; использование средств логической связи, правильное стилистическое оформление в соответствии с поставленной задачей)

## РАЗДЕЛ 6 ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

56.. Тематическое монологическое высказывание

57. Диалог с целью обмена оценочной информацией

58. Структура монолога в ОГЭ , задания по формированию умений диалогического высказывания

60. Итоговый контроль-проведение пробного экзамена по английскому языку

### **Второй и третий годы обучения**

На второй и третий годы обучения предполагается повторение, закрепление и углубление пройденного материала.

#### **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

#### **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей) на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы.

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

#### **Письменные умения**

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее. Развитие умений логично , связно, грамматически и лексически правильно изложить свое рассуждение в письменном виде на заданную тему

#### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Лексика**

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### **Грамматика**

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени, Активный и страдательный залог: Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; Stative Verbs, Артикль( определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль; имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа; квантификаторы ( инклюзивные, оценочные, неопределенные, отрицательные) , исчисляемые\ неисчисляемые существительные; модальные глаголы, условные предложения; союзы, вводные слова; степени сравнения прилагательных; инфинитив и герундий; структура предложения( определительные и пр. придаточные предложения), инверсия; предлоги( места, времени и др.); Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.). Формирование навыков распознавания и употребления в предложениях с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that I forgot to phone my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.; личные притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения;; прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные. Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

### *Диалогическая речь*

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме. Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

### *Монологическая речь*

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/ поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

### 3.3.Календарный учебный график

Начало учебного года: **01.09.2017 г.**

Окончание учебного года: **31.05.2018 г.**

Продолжительность учебного года: **37 недель.**

Режим работы МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»: **6-ти** дневная рабочая неделя.

Учебные группы	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Расписание занятий по дням недели
Школьник и 9-11 класс	6	90 минут	Вторник, четверг, суббота или Понедельник, среда, пятница

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Продолжительность учебных занятий по семестрам:

Учебный период	Начало	Окончание	Продолжительность
1 семестр	01.09.17	31.12.17	17 недель
2 семестр	10.01.18	31.05.18	20 недель

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Вид каникул	Начало	Окончание
Осенние	-	-
Зимние	01.01.18	10.01.18
Весенние	-	-

3. Проведение аттестации.

Вид аттестации	Срок проведения
Входной контроль	23.08.17 - 09.09.17
Промежуточная	18.01.18 - 27.01.18
Итоговая	17.05.18 - 26.05.18

**1-ый год обучения. Подготовка к ОГЭ в 9-ом классе.**

№ темы	Наименование темы	Месяц	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль первый</b>						
1	Путешествия. Что взять с собой. Турагентства. Где остановиться.	Сентябрь	8ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, тематический диктант.
2	Профессии. Курсы и возможности карьерного роста. Преимущества и недостатки различных профессий.	Сентябрь	8ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Тест зачет.
3	Увлечения. Хобби.	Сентябрь	8ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Диктант, зачет.
4	Преступность. Нарушения закона. Предотвращения преступлений.	Сентябрь-октябрь	7ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, диктант.
5	Окружающая среда. Проблемы экологии. Как утилизировать отходы. Сохранение окружающей среды.	Октябрь	8ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, Контрольная работа
6	Изобретения.	Октябрь	7ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, тест
7	Достижение цели. Преодоление преград.	Октябрь-ноябрь	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, зачет
8	Семья. Проблемы воспитания детей. Неполные семьи.	Ноябрь	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Сочинение
9	Проблемы здоровья и фитнеса. Здоровое питание. Оказание первой помощи.	Ноябрь	10ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет в виде проекта
10	Чудесные спасения. Умение выживать в сложных условиях. Спасатели.	Ноябрь-декабрь	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, диктант, зачет.
11	Магазины. Покупки.	Декабрь	9ч.	Классно	Учебный класс	Опрос,

	Реклама. Золотые правила шопинга.			-урочная Групповая	класс	тест
12	Поворотные события в жизни. Где лучше сыграть свадьбу. Смена работы. Лотерейные выигрыши.	Декабрь	10ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Диктант, зачет.
13	Практические тесты 1 – 5.	Декабрь-январь	6ч.	Индивидуальная	Учебный класс	Тест
<b>Модуль второй</b>						
14	Развлечения. Кинематограф. Искусство для молодёжи.	Январь	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, тест
	<b>Аттестация за I семестр</b>	Январь	4 ч	Индивидуальная	Учебный класс	Экзамен
15	Трудные жизненные ситуации. Выживание. Активный вид отдыха.	Январь - февраль	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Диктант, зачет.
16	Образование. Совмещение учёбы и работы. Гениальные подростки.	Февраль	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, Контрольная работа
17	Мой дом. Жизнь в крупных городах. Жизнь за городом.	Февраль	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, тест
18	Образ жизни. Супер магазины и развлечения. Простая жизнь.	Март	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, зачет
19	Семья. Обязанности в семье. Я следую по стопам родителей.	Март	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, Контрольная работа
20	Стресс. Как справиться со стрессом.	Март-апрель	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, диктант, зачет.
21	Лучшие места для активного отдыха. Экзотический отдых.	Апрель	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	тест
22	Открытия. Есть ли жизнь на других планетах.	Апрель	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Диктант, зачет.
23	Технология. Умные вещи.	Апрель-май	7ч.	Классно-урочная	Учебный класс	Тематич. диктант

				Групповая		
24	Живая природа. Жизнь животных. Стихийные бедствия.	Май	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет
25	Карьера. Выпускники школ и их достижения.	Май	9ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет опрос диктант
26	Практический тест	Май	2ч.	Индивид	Учебный класс	Тест
27	Итоговая аттестация	Май	4ч.	Индивид	Учебный класс	Экзамен
	<b>Итого:</b>		<b>224</b>		.	

### 2-ой год обучения. Подготовка к ЕГЭ в 10 классе.

№ темы	Наименование темы	Месяц	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль первый</b>						
1	Возможности человеческого организма. Интеллектуальные способности. Амбиции и стремления.	Сентябрь	6 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Диктант
2	Природные катаклизмы. Влияние стихии на жизнь людей. Изменение климата (глобальное потепление). Влияние погоды на настроение.	Сентябрь	6ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Фронтальный опрос, тест
3	Вещи, которые отнимают у нас время. Методы борьбы с пустой тратой времени. Экстремальные виды спорта.	Сентябрь	6 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет опрос
4	Стресс. Причины. Методы борьбы с ним.	Сентябрь	6ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет, опрос, диктант
5	Путешествие вокруг света. Как найти общий язык с местным населением. Разновидности путешественников. Что взять с собой в путешествие.	Сентябрь-октябрь	6ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Тест
6	Языки. Умирающие языки. Американский или английский? Пословицы и поговорки. Язык знаков.	Октябрь	7ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет диктант

7	Человек и возраст. Досуг людей в возрасте. Достижения молодых людей. Секрет долголетия.	Октябрь	7 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Контрольная работа
8	Характер человека. Тест на определение личности. Выбор профессии согласно характеру.	Октябрь	6 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Тест
9	Плохие и хорошие манеры. Вежливость это хорошо или плохо.	Октябрь-ноябрь	6ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет опрос
10	Отношения людей - мужчины и женщины. Семейные отношения.	Ноябрь	7 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос Тренинг
11	Живая природа. Вымирающие виды животных. Тропические леса. Глобальное потепление. Как можно помочь окружающей среде.	Ноябрь	7 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет диктант
12	Опасная жизнь. Люди предпочитающие рисковать. Спасатели на море. Поведение людей в опасных ситуациях.	Ноябрь	6ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Тест
13	Внешность и характер. Поведение и характер. Дресс-код. Перемена настроения.	Ноябрь-декабрь	6ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет
14	Экзамены. Как готовиться к ним. Поведение на экзаменах.	Декабрь	4ч.	Классно-урочная Индивид.	Учебный класс	Тренинг
15	Практический тест.	Декабрь	2ч.	Индивид.	Учебный класс	Тест
<b>Модуль второй</b>						
16	Внешность. Как произвести впечатление на окружающих? Ролевые игры. Как поверить в себя?	Декабрь	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет опрос
17	Риск. Адреналин. Приключения.	Декабрь-январь	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет
18	Успех и амбиции. Упущенные возможности.	Январь	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Тест
	<b>Аттестация за I семестр</b>	Январь	4 ч	Индивид.	Учебный класс	экзамен
19	Шутки, которые заставляют людей смеяться.	Январь	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет опрос, диктант
20	Творчество. Жизнь людей, связанных с искусством.	Февраль	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Сочинение

21	Практический тест.	Февраль	2 ч.	Индивид.	Учебный класс	Тест
22	Обязательства: на работе, в семье и т.д.	Февраль	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет диктант
23	Мой дом. Приспособления, облегчающие работу по дому. Новые технологии. Экологический дом.	Февраль-март	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Эссе
24	Правда и ложь. Честность – лучшая политика. Как завоевать доверие людей.	Март	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Сочинение
25	Необычные профессии.	Март	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	диктант
26	Проблемы преступности среди подростков. Причины. Методы борьбы. Преследование знаменитостей.	Март-апрель	8ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет, опрос, диктант
27	Практический тест.	Апрель	2ч.	Индивид.	Учебный класс	Тест
28	Выбор образа жизни (городской или сельский).	Апрель	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет, опрос, диктант
29	Катастрофы. Несчастные случаи.	Апрель	6 ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Контрольная работа
30	Богатые и бедные.	Апрель	6	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет
31	Виды спорта. Что способствует здоровому образу жизни, а что мешает. Точка зрения врачей.	Май	6ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, диктант
32	Дикая природа. Городская экспансия.	Май	8ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Контр. работа
33	Поведение людей: дома, на работе, в обществе.	Май	8 ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Эссе
34	Практический тест.	Май	2 ч.	Индивид.	Учебный класс	Тест
35	Итоговая аттестация	Май	4 ч.	Индивид.	Учебный класс	Экзамен
	<b>Итого:</b>		<b>224</b>			

**3-ий год обучения. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе.**

№ темы	Наименование темы	Месяц	Количество часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Путешествия и транспорт.	Сентябрь	8ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Опрос, диктант
2	Повторение 1.	Сентябрь	2ч.	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Устный опрос
3	Хобби. Спорт.	Сентябрь	10ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет
4	Повторение 2.	Сентябрь	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Диктант, Устный опрос
5	Наука и технология.	Сентябрь-октябрь	8ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет, фронтальный опрос
6	Повторение 3.	Октябрь	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Тест
7	Средства массовой информации.	Октябрь	10ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Контрольная работа
8	Повторение 4.	Октябрь	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет
9	Люди и общество.	Октябрь-ноябрь	9ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Эссе
10	Повторение 5.	Ноябрь	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Тест
11	Закон и порядок. Преступления.	Ноябрь	9ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Фронтальный опрос, диктант
12	Повторение 6.	Ноябрь	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Устный и письменный тест
13	Здоровье и фитнес.	Ноябрь	9ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Контрольная работа
14	Повторение 7.	Ноябрь	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет, устный опрос

15	Еда и напитки.	Декабрь	11ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Проект
16	Повторение 8.	Декабрь	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Тест
17	Образование и обучение.	Декабрь	9ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет
18	Повторение 9.	Декабрь	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Диктант
19	Погода и окружающая среда.	Январь	9ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет, опрос, диктант
20	Повторение 10.	Январь	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Упражнения, зачет
21	<b>Аттестация за I семестр</b>	Январь	4 ч.	Индивид.	Учебный класс	Экзамен
22	Деньги. Покупки.	Январь	9ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Зачет опрос диктант
23	Повторение 11.	Февраль	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Диктант зачет, опрос
24	Развлечения.	Февраль	9ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Сочинение
25	Повторение 12.	Февраль	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Тест
26	Дизайн и мода.	Февраль-март	10ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Контрольная работа
27	Повторение 13.	Март	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Диктант зачет
28	Работа и бизнес.	Март	8 ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Эссе
29	Повторение 14.	Март	2ч	Классно-урочная Групповая	Учебный класс	Контрольная работа
30	Промежуточный тест №2.	Март	2ч	Индивид.	Учебный класс	Тест
31	Тесты в формате ЕГЭ 1 - 20	Март-май	60ч	Индивид.	Учебный класс	Тест
32	Итоговый тест в формате ЕГЭ	Май	4ч	Индивид.	Учебный класс	Тест
	<b>Итого:</b>		<b>224</b>			

## **4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1.Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет  
Столы  
Стулья  
Компьютеры  
Телевизор  
Освещение  
Доска  
Аудио аппаратура  
Наглядное обеспечение  
Таблицы (грамматические, лексические)  
Карты стран изучаемого языка  
Картины с видами Лондона  
Карточки для работы на уроке  
Дидактическое обеспечение  
Тесты  
Учебные пособия  
Диски  
Кассеты  
Флэш карты

### **4.2.Формы аттестации и контроля**

1. Входная аттестация (входной тест) – проводится в начале обучения для мониторинга уровня качества знаний.

2. Текущая аттестация (тематические срезы, диктанты, грамматические и лексические тесты, тренинги, устный опрос) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной программы в процессе её изучения по результатам проверки (проверок).

Проводится преподавателем данной учебной группы.

3. Промежуточная аттестация (эссе, личное письмо, контрольный тест, олимпиада, семестровый экзамен) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (семестра). Этот вид проверки может выявить общее состояние успеваемости обучающихся группы. Олимпиада используется как активная форма познавательной деятельности и вид мониторинга качества знаний конкретной возрастной группы обучающихся МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»

Проводится преподавателем данной учебной группы (группой преподавателей)

4. Итоговая аттестация (выпускной экзамен) - это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма знаний и определение уровня владения иностранным языком в конце второго семестра учебного года по результатам проверки (проверок). Проводится группой преподавателей.

### **4.3.Оценочные материалы**

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством собеседования, входного, промежуточного и итогового тестирований с помощью многочисленных и разноплановых тестов, имеющих в книге для учителя и в комплектах тестов на бумажных и цифровых носителях, тренингов, размещенных на образовательных сайтах информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

#### **4.4.Методические материалы**

##### **Основные учебные пособия для обучающихся**

Alan Stanton, Mary Stephens. Fast Track to FCE. Longman, 2004

Alan Stanton, Susan Morris. Fast Track to C. A. E. Longman, 2000

Sue O'Connell. Focus on First Certificate. Longman, 1999.

Sue O'Connell. Focus on Advanced English C. A. E. Longman, 1999

Malcolm Mann, Steve Taylore – Knowles. Speaking and listening. MACMILLAN, 2006

6. Малком Манн, Стив Тейлор – Ноулз, Елена Клековкина. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо. MACMILLAN, 2006

7. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор – Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. MACMILLAN, 2003

Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика с интернет-ресурсом. Издательство MACMILLAN, 2014

Мария Вербицкая ЕГЭ Английский язык. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Издательство «Национальное образование», 2015

Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет-ресурсом. Издательство MACMILLAN, 2014

##### **Дополнительные учебные пособия для обучающихся**

Michael Vince. First Certificate language Practice Grammar. Vocabulary. Heinemann. 1996.

Raymond Murphy «English Grammar in Use for intermediate students».

Издательство Cambridge University Press, 2012.

Н. Ф. Бонк., Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памцхина. Учебник английского языка. Части 1, 2. М. «Деконт +» - «ГИС». 2004

Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Николаева В. С. Комплексное учебное пособие «Read and Speak English» («Читайте и говорите по - английски») – СПб: Антология, 2003.

##### **Интернет-ресурсы для обучающихся**

<http://injaz.ege.edu.ru/>

<http://injaz9.ru/>

##### **Основные учебно-методические пособия для педагога:**

1. Alan Stanton, Mary Stephens. Fast Track to FCE. Книга для учителя. Longman, 2004

2. Alan Stanton, Susan Morris Fast Track to C. A. E. Книга для учителя. Longman, 2000

3. Sue O'Connell. Focus on First Certificate. Книга для учителя. Longman, 1999.

4. Sue O'Connell. Focus on Advanced English C. A. E. Книга для учителя. Longman, 1999

5. Malcolm Mann, Steve Taylore – Knowles. Speaking and listening. Книга для учителя. MACMILLAN, 2006

6. Малком Манн, Стив Тейлор – Ноулз, Елена Клековкина. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо. Книга для учителя. MACMILLAN, 2006

7. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор – Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Книга для учителя. MACMILLAN, 2003

8. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика с интернет-ресурсом. Книга для учителя. Издательство MACMILLAN, 2014
9. Мария Вербицкая ЕГЭ Английский язык. Тематические и типовые экзаменационные варианты. Ключи. Издательство «Национальное образование», 2015
10. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет-ресурсом. Ключи. Издательство MACMILLAN, 2014

#### **Дополнительные учебно-методические пособия для педагога**

- Корчажкина О.М. Английский язык. Пишем сочинение-рассуждение на ЕГЭ 10-11 классы. Издательство «Легион», Ростов-на дону, 2014
- Betty Schramper. Azar. Understanding and Using English Grammar. Third Edition. Prentice Hall Regents. 1999.
- Clare West. Recycling Advanced English. GregorianPress. 1999.
- Jeremy Harmer. Richard Rossner. More than words. Vocabulary for upper intermediate to advanced students. Books 1,2.
- Louise Hashemi. Barbara Thomas. Grammar for First Certificate. Cambridge University Press. 2003.
- Michel Vince. Advanced Language Practice. Grammar. Vocabulary. Heinemann. 1994.

#### **Список литературы, использованной при написании дополнительной образовательной программы**

- Гальсков Н. Д. , Гез Н. И. «Теория обучения иностранным языкам : Лингводидактика и методика». – М. , 2004
- Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе». - М. , 1991
- Маслыко Е. А. , Бабинская П. К. и др. « Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие». - Минск , 2003
- Пассов Е. И. «Программа – концепция коммуникативного иноязычного образования 5 – 11 кл.».- М. , 2000
- Соловова Е. Н. «Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций». – М. , 2003

#### **Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660
3. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. №1008
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09 – 3242
5. Методические рекомендации по организации образовательных программ с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. Приложение к письму Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05
6. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 г. №1726-р) и Комплекс мер к ней.