

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА «ЛИНГВОЦЕНТР» ГОРОДА ОБНИНСКА

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО «Школа
«Лингвоцентр»



В.И. Шестоперова

08 октября 2019 года

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»
за 2018-2019 учебный год

г. Обнинск

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об учреждении
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Оценка системы управления организации
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка результатов обучения выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.7. Оценка учебно-методического обеспечения
 - 2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.9. Оценка качества материально-технической базы
3. Анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска (далее по тексту Школа) является некоммерческой организацией, относится к типу организаций дополнительного образования. Основной целью Школы является деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению иностранных языков социально-педагогической направленности.

Учредителем является Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск»

Деятельность Школы осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами; Указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации; приказом об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; решениями Министерства образования и науки Российской Федерации; законами и нормативно-правовыми актами в области образования Калужской области; решениями, распоряжениями и другими нормативно - правовыми актами органа самоуправления города Обнинска, Администрации города Обнинска, приказами управления общего образования города Обнинска; Уставом, локальными актами Школы. При осуществлении приносящей доход деятельности, Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления общего образования Администрации города Обнинска.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ по иностранным языкам.

Главными задачами Школы являются:

- удовлетворение общественных и личных потребностей населения в углубленном изучении иностранных языков;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование у обучающихся общей культуры;
- организация содержательного досуга обучающихся.

Школа располагается в приспособленном помещении общей площадью 484,5 м² по адресу: 249033, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, д.10.

Учредительные и разрешительные документы МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»

Устав	Утвержден постановлением Администрации города Обнинска 13.12.16г. № 1995-п
Внесение изменений в устав	Утверждены Постановлением Администрации города Обнинска 05.04.2017 № 462-п
Свидетельство о внесении	Зарегистрировано Администрацией Калужской

записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	области 2 декабря 1992 № 2381 за основным государственным регистрационным номером 1024000953240 Выдано межрайонной инспекцией ФНС №6 по Калужской области. Серия 40 №001203511
Лицензия	№ 22 Серия 40 л 01 № 0001793, выдана Министерством образования и науки Калужской области 03.05.2017 года на срок БЕССРОЧНО

2. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении. Отчетным периодом является 2018 – 2019 учебный год.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией. Группы обучающихся Школы комплектуются из детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также слушателей с 19 лет. Обучение и воспитание в школе осуществляется в очной форме, на русском языке, по классно-урочной системе.

Данные о контингенте обучающихся:

1. Общие количественные показатели

учебный год	всего обучающихся	за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств бюджета города Обнинска (в соответствии с Муниципальным заданием)
2016-2017	237	212	25
2017-2018	263	238	25
2018-2019	279	254	25

2. Возрастной состав обучающихся

возраст	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
5-9 лет	68	81	115
10-14	110	121	111
15-17	48	41	36
18 лет и старше	11	20	17
ИТОГО	237	263	279

3. Социальный состав

учебный год	многодетные семьи	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	дети - инвалиды
2016-2017	11	1	-
2017-2018	13	-	4
2018-2019	15	-	6

По итогам работы приемной комиссии в августе 2018 года на 2018-2019 учебный год на 01.09.2018 были сформированы 29 учебных групп. На 1 октября 2018 года в рамках соглашения о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого» были сформированы 4 группы (№ 30,31,32,33), группа № 28 (Английский язык - взрослые слушатели Уровень А1 Начальный) и И-34 (группа испанского языка, Уровень А1 Начальный). Итого 35 учебных групп.

Краткая характеристика учебных групп:

Иностранный язык – **английский** - 34 группы, **испанский** – 1 группа.

Уровень преподавания английского языка (по Европейской системе уровней владения иностранным языком):

Beginner (Начальный) – 14 групп

Elementary (Базовый/промежуточный) – 12 групп

Pre-Intermediate (Предпороговый) – 3 группы

Intermediate (Средний) – 3 группы

Upper- Intermediate (Выше среднего) – 2 группы

Группа испанского языка – уровень начальный.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, годового учебного графика, реализуемых дополнительных образовательных программ и расписания, разрабатываемых Школой самостоятельно.

В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседании педагогического совета Школы (протокол № 1 от 26.08.2018 г.) и утверждены директором (Приказ № 27Ц от 26.08.2018). Программы позволяют осуществлять непрерывное образование по иностранным языкам для детей и взрослых на протяжении нескольких лет.

В 2018-2019 году реализовывались 6 дополнительных общеобразовательных программ.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Количество часов на учебный год	Возраст обучающихся
-------	---	------------------	-----------------	---------------------------------	---------------------

1	Английский язык для дошкольников и младших школьников	448	4 года	112	5-9 лет.
2	Английский язык для младших школьников.	520	4 года	1 год – 112 2 год - 112 3 год – 148 4 год - 148	7-11 лет.
3	Английский язык для школьников. Уровни А1-В2	1120	5 лет	224	11-16 лет
4	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	672	3 года	224	16 -18 лет.
5	Английский язык для взрослых. Уровни А1-В2.	740	5 лет	148	Слушатели старше 19 лет.
6.	Испанский язык. Уровень А1-В1	444	3 года	148	Школьники и взрослые

По виду все программы модифицированные и взаимосвязаны между собой, что позволяет осуществлять непрерывное образование обучающихся на протяжении многих лет, осваивая иностранный язык от уровня к уровню.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности детей и взрослых. Образовательные программы имеют модульную структуру, которая дает возможность педагогам разрабатывать рабочие программы, исходя из особенностей учебной группы, и проявить свое творчество и индивидуальность. Рабочие программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов.

Все программы обеспечены необходимыми учебно – методическими пособиями для обучающихся и педагогов: учебники, рабочие тетради, книга для учителя, аудио- и видеоматериалы, пособия по грамматике и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, книги на иностранном языке для внеклассного чтения, тестовые задания, ресурсы сети Интернет. Обучающимся предоставляется возможность общаться с носителями языка из США, Великобритании, Канады. Нередко гостями становятся выпускники Лингвоцентра, приезжающие из других стран.

Виды программ по уровню:

– стартовый уровень: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

– базовый уровень: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, в финансово-хозяйственной деятельности активное участие принимает Наблюдательный совет.

Деятельность Школы регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

1.1. Положение о приеме в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска

1.2. Режим занятий обучающихся.

1.3. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

1.4. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1.5. Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.7. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

1.8. Договор на оказание образовательных услуг

1.9. Положение об олимпиаде обучающихся по английскому языку МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

1.10. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к 2018-2019 учебному году.

1.11. Инструкция по антитеррористической безопасности

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения Школы с работниками и организацию учебно-методической работы

1.1. Коллективный договор

1.2. Правила внутреннего трудового распорядка.

1.3. Должностные инструкции работников.

1.4. Трудовые договоры с работниками.

1.5. Инструкции по охране труда.

1.6. Положение об аттестации педагогических работников.

1.7. Правила ведения журнала учета занятий группы в МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово – хозяйственную деятельность Школы.

3.1. Положение о работе с персональными данными работников, обучающихся, родителей (законных представителей).

3.2. Положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера, педагогических работников и обслуживающих работников МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»

3.3. Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

3.4. План финансово-хозяйственной деятельности.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления Школы

4.1. Положение о Педагогическом совете

4.2. Положение об общем собрании работников.

4.3. Положение о Наблюдательном совете.

В Школе имеются:

Муниципальное задание

Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.

Приказы и распоряжения директора.

Учебные планы.

План работы Школы.

Образовательные программы.

Административные обязанности в коллективе распределены согласно Уставу, штатному расписанию и закреплены приказами по МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр». Определены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

Систему управленческой деятельности определяют директор Школы, заведующий учебной частью, заведующий хозяйством. В управлении применяются элементы электронного документооборота, все рабочие места членов администрации оборудованы компьютерной, копировальной техникой. Сбор, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется ответственными лицами из числа администрации в форме банков данных.

В структуру управления Школы входят педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Свою работу органы самоуправления осуществляют в соответствии с Уставом.

Сложившаяся система управления достаточно динамична, эффективна, открыта, позволяет решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления, выполнение перспективных и текущих планов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в Школе определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

В Школе разработана и действует система диагностики мониторинга усвоения обучающимися образовательных программ.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр». Аттестация обучающихся МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебной деятельности. Данный документ определяет цель и задачи аттестации, формы, виды и организацию процесса аттестации, анализ результатов аттестации и виды отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности в течение учебного года имеет два этапа и проводится в определенные сроки:

1 этап – промежуточная аттестация за I семестр (январь)

2 этап – аттестация по итогам учебного года (май)

Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ обучающихся заносятся в зачетно-экзаменационные ведомости и журналы учета звоний группы. Результаты оцениваются в баллах. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групп оцениваются администрацией Школы и анализируются на педагогическом совете МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования;
- анализ учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	2016-2017 учебный .год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
успеваемость %	100	100	100
качество знаний %	79	87,7	78

Обучающиеся Школы участвовали в олимпиадах по английскому языку школьного, муниципального, регионального уровней, а также в Международной игровом конкурсе «Британский Бульдог».

Персональные достижения обучающихся

Уровень олимпиад и конкурсов	Количество	
	победители	призеры
Школы города Обнинска	2	2
Муниципальный	2	7
Региональный	2	4
Федеральный	-	-

Хромова Ольга (группа М-29, педагог - Соколова Г.А.) участвовала во Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием. Место в Калужской области - 1, место в РФ – 2.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в олимпиадах и конкурсах.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в учебных группах, которые формируются педагогами дополнительного образования, с учетом возраста обучающихся и уровня владения иностранным языком. Комплектование групп происходило в период работы приемной комиссии, с 27 по 31 августа 2018г. Новые группы комплектовались с 01 октября 2018г. Желающие обучаться в Лингвоцентре имеют право быть зачисленными в любой период учебного года, на основании договора на оказание образовательных услуг. Средняя наполняемость учебных групп в 2018-2019 учебном году составила - 9 человек.

Порядок приема обучающихся в Школу определен Положением о приеме в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска

Порядок отчисления обучающихся определен Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий заведующим учебной частью Школы, по представлению педагогов дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Школы.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе: понедельник - пятница с 11:00 до 21:00, суббота с 13:00 до 20:00. Учебные занятия проводятся с 14:00 до 20:00, а для взрослых обучающихся до 21:10. Продолжительность одного занятия устанавливается в зависимости от возраста обучающихся от 45 до 90 минут, максимально для старшекласников – 3 академических часа, количество часов в неделю от 3 до 6.

Курс 1 учебного года обеспечивает подготовку в пределах одного уровня владения языком. Желающие пройти подготовку в пределах более высокого уровня владения иностранным языком переходят на следующий курс обучения.

Начало учебного года - 1 сентября. Окончание учебного года - 31 мая. Количество учебных недель – 37. Учебный год состоит из двух семестров. Срок проведения семестров:

- 1 семестр – с 01 сентября по 10 января (17 недель);
- 2 семестр – с 11 января по 31 мая (20 недель).

Воспитательная деятельность организуется в соответствии с перспективным планом работы МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр». Продолжается деловое партнерство с общеобразовательными школами, учреждениями культуры, средствами массовой информации, выпускниками Лингвоцентра.

Внеаудиторные мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебном году

дата	уровень	наименование	Отв. за проведение
21.12.2018	школьный	Праздник к нам приходит	Пичугина И.И.
24.12.2018	школьный	Рождественская сказка	Баранец А.Ю.
24.12.2018	школьный	Вместе встретим Новый год!	Бахметьева О.М.
26.12.2018	школьный	У елки с Дедом Морозом	Соколова Г.А. Пронина Л.С.
27.12.2018	школьный	Рождество. Новый год.	Авдеенкова В.Н.
01.06.2019	городской	Городская ярмарка детского досуга и отдыха «Солнечный круг».	Партен В.В. Авдеенкова В.Н. Пичугина И.И.

Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, применение на практике полученных знаний иностранного языка, высокий уровень общей культуры, более тесное взаимодействие с родителями обучающихся, создание комфортной среды для реализации детьми потребности в самопознании, самообразовании, самореализации и самостоятельности

2.5. Оценка востребованности выпускников

Результативность реализации образовательных программ Школы характеризуется высоким уровнем качества полученных знаний обучающимися. Образование в «Лингвоцентре» считается дополнительным, но опыт показывает, что оно существенно влияет на результаты основного школьного образования и профессиональное определение личности.

В 2018-2019 году выпускниками школы стали 9 обучающихся 11 класса общеобразовательных школ. ЕГЭ по английскому языку сдавали все выпускники. Часть выпускников выбрала иностранный язык как приоритетное направление своей профессиональной деятельности.

Данные о выпускниках 2018-2019 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя	Результат ЕГЭ (в баллах)	Место учебы	Факультет
1.	Микулич Анастасия	91	Высшая школа экономики (ВШЭ) Москва	Факультет социальных наук
2.	Бибииков Андрей	89	МГТУ имени Н.Э. Баумана Калужский филиал	Информатика и управление Программная инженерия
3.	Мазякова Карина	88	Государственный университет управления (ГУУ) Москва	Менеджмент Управление автомобильным бизнесом
4.	Чебуракова Анастасия	81	Российский институт дружбы народов (РУДН)	Институт гостиничного бизнеса и туризма

			Москва	
5.	Онищенко Мария	79	Православный Свято - Тихоновский Гуманитарный Университет (ПСТГУ)	Педагогический. Учитель начальных классов и английского языка.
6.	Хромова Ольга	76	Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского	Факультет иностранных языков
7.	Патенко Анастасия	74	Гуманитарный университет профсоюзов. Санкт-Петербург	Лингвистика Перевод и межкультурная коммуникация.
8.	Мехтиев Рустам	71	Обнинский институт атомной энергетики (ИАТЭ НИЯУ МИФИ)	Информационные системы и технологии
9.	Меликян Карина	70	Обнинский институт атомной энергетики — (ИАТЭ НИЯУ МИФИ)	Факультет финансовой и экономической безопасности

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися Лингвоцентра в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Результат ОГЭ (в баллах)
1.	Репин Арсений	67
2.	Параносенков Иван	67
3.	Орловский Иван	66
4.	Пирогов Иван	65
5.	Лемешенко Ева	65
6.	Грешилов Евгений	64
7.	Мышко Сергей	64

Данные выданных сертификатах MAOY DO «Школа «Лингвоцентр по окончании 2018-2019 учебного года обучения с указанием пройденного языкового уровня:

Школьники:

Уровень Upper-Intermediate (B2)

1. Бибикову Андрею
2. Мазяковой Карине
3. Мехтиеву Руслану
4. Микулич Анастасии
5. Онищенко Марии

Уровень Intermediate (B1)

1. Хромовой Ольге
2. Чебураковой Анастасии

Взрослые слушатели:

Уровень Pre- Intermediate (A2)

1. Васиковой Елене
2. Задохиной Ирине
3. Захаровой Светлане
4. Знатновой Наталье
5. Кобелевой Александре
6. Курганову Андрею
7. Лесюниной Анастасии

Уровень Elementary (A1)

1. Георгиу Николаю
2. Калининой Лине
3. Картушину Илье
4. Козловской Наталье
5. Луговской Ксении

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава педагогических работников показывает его профессиональную компетентность. Численность педагогических работников составляет 11 человек. Из них директор -1, заведующий учебной частью - 1. Все педагоги дополнительного образования имеют высшее профессиональное педагогическое образование, соответствующее направленности дополнительной общеразвивающей программе, осваиваемой обучающимися и обладают компетенциями учителя / преподавателя иностранного языка, переводчика; регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, в соответствии с нормативными требованиями и проходят аттестацию по графику Школы.

Постоянно занимаются самообразованием – принимают участие в очных и онлайн – семинарах издательств «Макмиллан» и «Титул», осваивают новые технологии преподавания и учебно-методические комплексы российских и зарубежных издательств, стремятся органично ввести в жизнь детей подлинную иностранную литературу и фильмы, новостные и исторические передачи без перевода, праздники и традиции.

Сведения о повышении квалификации в 2018-2019 учебном году

№п/п	Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
1.	Авдеенкова В.Н.	Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский институт развития образования»	16.10.2018 -07.11.2018
2.	Баранец А.Ю.	Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский институт развития образования»	16.10.2018 -07.11.2018
3.	Шурышкина Е.П.	Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский институт развития образования»	16.10.2018 -07.11.2018
4.	Мариненко Е.В.	Курсы повышения квалификации в педагогическом университете «Первое сентября» Издательство «Титул»	22.10.2018 – 15.11.2018 Онлайн-семинары в течение года Онлайн-семинары в течение года

В следующем, 2019-2020 учебном году, курсы повышения квалификации должны пройти: Пичугина И.И., Бахметьева О.М., Соколова Г.А.

В 2018-2019 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 9 педагогов дополнительного образования.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Школы, является методическая работа. Методическая работа в МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» направлена на совершенствование педагогического мастерства, повышение эффективности занятий,

совершенствование образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями.

Достижению данных целей способствует:

- участие педагогов в работе педагогического совета;
- участие в тематических семинарах и вебинарах;
- работа в качестве экспертов на региональной научно-практической конференции;
- работа в качестве эксперта в региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ по английскому языку.

Методическая тема Школы в 2018-2019 учебном году «Приемы и методы преподавания иностранного языка для повышения качества знаний и усиления мотивации у обучающихся»

Темы выступлений педагогов дополнительного образования на педагогическом совете:

1. «Использование онлайн-курсов как инструмента развития умений устной и письменной речи». Педагог дополнительного образования Гемиш Л.В.
2. «Особенности сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году». Педагог дополнительного образования Бахметьева О.М.
3. «Способы формирования языковой компетенции на начальном этапе обучения». Педагог дополнительного образования Авдеенкова В.Н.
4. «Особенности подготовки к ВПР по английскому языку в соответствии с общеобразовательными программами». Педагог дополнительного образования Соколова Г.А.

В течение года было 7 заседаний педсовета. План работы выполнен.

Работа в качестве экспертов на научно-практической конференции

Педагоги Мариненко Е.В., Пронина Л.С. получили благодарственные письма УОО Администрации города Обнинска за активную и плодотворную работу в качестве эксперта открытой Региональной конференции учащихся «Интерес. Познание. Творчество», проводимой в рамках городской программы «Интеллект Обнинска».

Работа в качестве эксперта в региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ по английскому языку.

Педагог Бахметьева О.М. имеет удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования» и ежегодно принимает участие в качестве эксперта региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ по английскому языку в городе Калуга.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет богатую библиотеку, собрание которой способно полностью обеспечить всех обучающихся и педагогов учебно-методическими пособиями для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Библиотечный фонд характеризуется разнообразной тематической и видовой структурой: учебники, учебные пособия, словари, аудио- и видео - материалы, методическая литература, справочные, периодические издания и насчитывает 17 199 единиц, фонд сформировано в течение многих лет. Фонд регулярно пополняется новыми изданиями произведений печати и другими небумажными документами. В начале учебного года преподаватели совместно с библиотекарем Поповой Н.М. обеспечили свои образовательные программы учебно-методическими пособиями из библиотечного фонда Лингвоцентра. Коэффициент

обеспеченности учащихся учебниками составляет 1. За исключением рабочих тетрадей для дошкольников и младших школьников. В этом учебном году продолжилось обновление учебно-методических комплексов. Приобретено приобретено 431 учебное пособие, на сумму 393 000 руб.

В течение учебного года выписывались периодические издания: журналы «Английский язык. Все для учителя» и «Иностранные языки в школе».

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. В школе функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://obninsklingvo.ru/> Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

Библиотечно - информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения из года в год становится эффективным средством обновления содержания дополнительного образования детей.

2.8. Оценка качества материально-технической базы

МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является часть нежилого здания общей площадью 484,5 кв. м, расположенное по адресу: г. Обнинск, пр. Ленина, д.10. В рамках соглашения о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого», учебный процесс осуществляется также на базе этого муниципального общеобразовательного учреждения.

6 учебных кабинетов Школы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 17 персональных компьютеров; все они подключены к сети Интернет. Педагогами в процессе обучения используются учебные материалы на электронных носителях, ведется просмотр вебинаров и семинаров по преподаваемым предметам, обучающиеся на занятиях имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). В учреждении не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нет пандуса и подъемника). Такая категория детей приходит на занятия с помощью родителей. В настоящее время разрабатывается проект пандуса.

3. Заключение

Таким образом, самообследование МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги (в соответствии с Муниципальным заданием) «Реализация дополнительных общеобразовательных программ».

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности Лингвоцентра соответствуют целям и задачам, определенными Уставом и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования.