

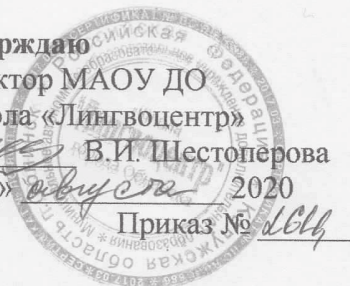
Управление общего образования Администрации города Обнинска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска

Принята на заседании
Педагогического совета
« 17 » августа 2020
Протокол № 1

Утверждаю

Директор МАОУ ДО
«Школа «Лингвоцентр»

В.И. Шестоперова
« 15 » августа 2020
Приказ № 166/п



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Английский клуб для старшекласников

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 15-18 лет

Автор - составитель:
Фадеева Мария Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»

Обнинск
2020

Информационная карта программы

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Фадеева Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования.
2.	Название программы	Английский клуб для обучающихся старших классов
3.	Тип программы	Модифицированная, модульная
4.	Направленность программы	Социально-педагогическая
5.	Где утверждена	На заседании педсовета МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» 24.08.2020
6.	Срок реализации	1 год
7.	Среднее количество часов реализации в год	1 год - 72
8.	Уровень освоения	стартовый
9.	Ориентация на категорию обучающихся	школьники 9-11 класса общеобразовательной школы
10.	Цель программы и основное содержание	Развитие коммуникативных навыков и навыков аудирования посредством прослушивания видеоматериалов и работы с оригинальными тестами по разным темам с последующим их обсуждением. Повышение восприятия учащимися речи на английском языке, повышение беглости речи на английском языке. Развитие навыков презентации и творчества.
11.	Основные компетенции, формируемые у обучающихся.	Компетенции познавательной деятельности, информационные, коммуникативные, социокультурные, творческие. Формирование беглости речи, умения общаться на английском языке на любую тему с активным использованием имеющегося вокабуляра
12.	Место реализации	МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» г. Обнинск, пр. Ленина, д.10

Содержание программы

1. Пояснительная записка	4
2. Цель и задачи программы	6
3. Содержание программы	7
3.1. Учебно – тематический план	7
3.2. Содержание учебно-тематического плана	11
3.3. Календарный учебный график	13
4. Методическое обеспечение программы	19

1. Пояснительная записка

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, что позволит в конечном итоге сделать результативным и эффективным весь процесс образования. Это обеспечивается соответствующим языковым материалом и заданиями, направленными на приобретения навыков межкультурной коммуникации, развития творческих способностей учащихся в области владения английским языком, преодоление языкового барьера, повышение их уверенности в использовании английского языка как инструмента общения.

Направленность данной программы - социально-педагогическая

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Предмет «Иностранный язык» наконец начинает занимать подобающее ему место среди предметов, обеспечивающих образование и воспитание граждан России. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования, это подтверждается тем фактом, что в недалеком будущем английский язык станет обязательным предметом при сдаче ЕГЭ в школе.

Данная программа обучения английскому языку рассчитана на детей старших классов и составлена с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Отличительная особенность данной программы в том, что обучение построено на расширении и закреплении знаний учащихся в области английского языка методом edutainment, который обеспечивает эмоциональное вовлечение учащегося в учебный процесс, что значительно повышает понимание им материала, а также мотивацию к изучению английского языка.

Новизна данной программы состоит в уникальности подхода к преподаванию иностранного языка, где обучение не строится на традиционных школьных учебниках и типовых программах, а основывается на разных дополнительных ресурсах.

Адресатом данной программы являются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных школ, возраст 15-17 лет.

Срок освоения программы - 1 год, с общим количеством часов на весь период обучения – 72 часа.

Формы и методы обучения

Формы организации деятельности на занятиях:

Групповая

Индивидуальная

Парная

Методы и приемы обучения:

1. edutainment

-направлено на развитие коммуникативных навыков на английском языке

- раскрытие творческого потенциала учащихся

2. просмотр видеосюжетов и изучение текстов на английском языке

направлено на расширение словарного запаса учащихся, а также навыков аудирования

3. ролевая игра

-развитие навыков презентации и самопрезентации

Уровень освоения программы – продвинутый

Прогнозируемые результаты освоения обучающимися программы

У учащихся должны быть сформированы следующие коммуникативные умения.

В области аудирования:

- понимать и реагировать на устные высказывания педагога или партнера по общению;

- полностью понимать сообщения на английском языке любого уровня сложности;

- понимать любую иностранную речь в аудиозаписи;
- В области говорения:*
- делать презентацию на английском языке, выступать с ней;
- выступать с речью на английском языке перед аудиторией на заданную тематику
- отвечать на вопросы педагога и других учащихся;
- уметь задавать вопросы и отвечать на них;
- начинать, вести и поддерживать беседу в любых ситуациях общения.

Режим занятий

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
первый	1	2	72
итого			72

Учебный год составляет 9 месяцев, 36 недель. Начало 1 сентября, окончание 31 мая.

2. Цель и задачи программы

Цель:

Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уровне носителя языка, умений общаться на любую тему и понимать английскую речь любого уровня сложности.

Задачи:

Учебные: формирование навыков владения английским языком на уровне носителя языка, умение общаться на любую заданную тему, расширение словарного запаса, развитие навыков аудирования на уровне носителей языка.

Воспитательные: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, расширение их кругозора и освоение межкультурной коммуникации.

Развивающие: развитие у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формирование осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку. Формирование навыков презентации, самопрезентации, творчества, умения выступать перед аудиторией.

3. Содержание программы

3.1. Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	Количество часов		Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	практика		
1	Environment Protection Защита окружающей среды Охрана окружающей среды.	8	8	Коллективная форма. Отработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра	Презентация по теме

	Загрязнение окружающей среды. Организации по защите окружающей среды. Экология. 10 глобальных экологических проблем			видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод творческой деятельности, объяснительно-иллюстративный.	
2	Law Право. Что такое английское право? Классификация английского и российского права по отраслям. Особенности английского и российского права.	8	8	Коллективная форма. Оработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод проблемного изложения, частично-поисковый	Презентация по теме
3	Modern Technologies Прогрессивные технологии 1. Актуальность технологии. 2. Перспективные научно-технические направления. 3. Информационные продукты.	8	8	Коллективная форма. Оработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод творческой деятельности, объяснительно-иллюстративный.	Презентация по теме
4	Bulling Буллинг – травля. Понятие, разновидности, причины, стороны. Как бороться с буллингом?	2	2	Коллективная форма. Оработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод проблемного изложения, частично-поисковый	Презентация по теме
5	Body positive Бодипозитив. Что это такое? Краткий экскурс. Основные концепции.	2	2	Коллективная форма. Оработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских	Презентация по теме

				газет и журналов, ролевая игра, метод проблемного изложения, частично-поисковый	
6.	Haters Ненавистники	2	2	Коллективная форма. Отработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод творческой деятельности, объяснительно-иллюстративный.	Презентация по теме
7.	Robotics Робототехника. История. Основные концепции. Развитие в 21 веке. Значение в техническом прогрессе.	4	4	Коллективная форма. Отработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод творческой деятельности, объяснительно-иллюстративный.	Презентация по теме
8.	British Literature Британская литература. Периодизация. Представители. Жанры. Британская литература сегодня.	4	4	Коллективная форма. Отработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод проблемного изложения, частично-поисковый	Презентация по теме
9.	British Music Британская музыка. История и современность.	4	4	Коллективная форма. Отработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод проблемного изложения, частично-поисковый	Презентация по теме
10.	British Films Фильмы Великобритании.	4	4	Коллективная форма. Отработка устных	Презентация по теме

	Фильм, кино, английский кинематограф, британская киноиндустрия.			речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод проблемного изложения, частично-поисковый	
11.	British Myths and Legends Британские мифы и легенды. Английская мифология: сказания и предания кельтов, бриттов, англосаксов. Мифические божеества. Как появились английские легенды.	4	4	Коллективная форма. Отработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод проблемного изложения, частично-поисковый.	Презентация по теме
12.	British Customs and Traditions Британские обычаи и традиции. Наиболее известные английские традиции и обычаи. Английские праздники: традиции, обычаи, как их отмечать.	6	6	Коллективная форма. Отработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод творческой деятельности, объяснительно-иллюстративный.	Презентация по теме
13.	Economy Экономика. Экономика и экономическая политика России и Великобритании. Международные экономические организации. Международные экономические отношения.	8	8	Коллективная форма. Отработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод творческой деятельности, объяснительно-иллюстративный.	Презентация по теме
14.	Finances Финансы. Финансы как экономическая категория. Финансовая	8	8	Коллективная форма. Отработка устных речевых навыков и навыков аудирования посредством просмотра видеосюжетов с их	Презентация по теме

	система России и Великобритании. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций.			последующим обсуждением, изучение статей из английских газет и журналов, ролевая игра, метод проблемного изложения, частично-поисковый.	
	Итого:	72			

3.2 Содержание учебно-тематического плана.

Теория: формирование навыков владения английским языком на уровне носителя языка посредством обсуждения широкого спектра тем, расширение словарного запаса, развитие навыков аудирования на уровне носителей языка.

Практика: просмотр видеосюжетов на разные темы, их обсуждение, отработка вокабуляра в группах и путем выступления с презентациями, развитие навыков, работа с текстами на заданные темы повышенного уровня сложности.

3.3 Календарный учебный график

Начало учебного года: **01.09.2020 г.**

Окончание учебного года: **31.05.2021 г.**

Продолжительность учебного года: **37 недель.**

Режим работы МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»: **6-ти дневная рабочая неделя.**

Учебные группы	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Расписание занятий по дням недели
Школьники 9-11 класс	2	90 минут	воскресенье

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Продолжительность учебных занятий по семестрам:

Учебный период	Начало	Окончание	Продолжительность
1 семестр	01.09.20	31.12.20	17 недель
2 семестр	10.01.21	31.05.21	19 недель

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Вид каникул	Начало	Окончание
Осенние	-	-
Зимние	01.01.21	10.01.21
Весенние	-	-

3. Проведение аттестации.

Вид аттестации	Срок проведения
По итогам I семестра	25. 01. 2021
Итоговая	23.05.2021

№ темы	Тема	Месяц	Место проведения	Всего часов
1	Environment Protectio Защита окружающей среды	сентябрь	Учебный кабинет	8
2	Law Право	октябрь	Учебный кабинет	8
3	Modern Technologies Современные технологии	декабрь	Учебный кабинет	8
4	Bulling Буллинг – травля.	январь	Учебный кабинет	2
5.	Body Positive Бодипозитив	январь	Учебный кабинет	2
6.	Haters Ненавистники.	январь	Учебный кабинет	2
7.	Robotics Робототехника.	февраль	Учебный кабинет	4
8.	British Literature Британская литература.	февраль	Учебный кабинет	4
9.	British Music Британская музыка.	март	Учебный кабинет	4
10.	British Films Британские фильмы.	март	Учебный кабинет	4
11.	British Legends and Myths Британские мифы и легенды.	апрель	Учебный кабинет	6
12.	British Customs and Traditions Британские обычаи и традиции.	Апрель	Учебный кабинет	8
13	Economy Экономика	Апрель-май	Учебный кабинет	8
14.	Finances Финансы	май	Учебный кабинет	8
	Итого:			72

4. Методическое обеспечение программы

4.1 Материально - техническое:

- учебный кабинет;
- мебель (стулья, столы, доска классная);
- техническое оснащение (компьютер, видеокурсы, широкополосный экран);
- методические материалы, используемые на занятиях (видеосюжеты из интернета, тесты английских газет и журналов).

4.2 Виды и формы аттестации/контроля:

2. Итоговый – презентация

Список литературы

Учебные пособия для обучающихся:

Основные

1. Интернет ресурсы согласно тематике.

Учебно-методические пособия педагога дополнительного образования

Основные

1. интернет ресурсы

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09 – 3242
5. Методические рекомендации по организации образовательных программ с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. Приложение к письму Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05
6. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 г.№1726-р) и Комплекс мер к ней.