

Управление общего образования Администрации города Обнинска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска

Принята на заседании
Педагогического совета
« 24 » августа 2020
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ ДО
«Школа «Лингвоцентр»
В.И. Шестоперова
« 25 » августа 2020
Приказ № 264

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Срок реализации: 4 года
Возраст детей: 7-10 лет

Автор - составитель:
Пичугина Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»

Обнинск
2020

Информационная карта программы

1.	ФИО автора программы, должность, квалификационная категория	Пичугина Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования. СЗН
2.	Название программы	Английский язык для младших школьников.
3.	Тип программы	Модифицированная, модульная
4.	Направленность программы	Социально-педагогическая
5.	Где утверждена	На заседании педсовета МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» 24.08.2020г.
6.	Срок реализации	4 года
7.	Среднее количество часов реализации в год	1-2 год – 112 3-4 год - 148
8.	Уровень освоения	стартовый
9.	Ориентация на категорию обучающихся	Дети 7-10 лет, школьники 1-4 класса общеобразовательной школы
10.	Цель программы и основное содержание	Развитие коммуникативных навыков обучающихся, способствование осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения. Формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и приобретение страноведческих знаний о странах изучаемого языка.
11.	Основные компетенции, формируемые у обучающихся.	Компетенции познавательной деятельности, информационные, коммуникативные, социокультурные, здоровье сбережения. Формирование навыков работы с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой.
12.	Место реализации	МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» г. Обнинск, пр. Ленина, д.10

Содержание программы

1. Пояснительная записка	4
2. Цель и задачи программы	6
3. Содержание программы	7
3.1. Учебно – тематический план	7
3.2. Содержание учебно-тематического плана	11
3.3. Календарный учебный график	13
4. Методическое обеспечение программы	19

1. Пояснительная записка

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, что позволит в конечном итоге сделать результативным и эффективным весь процесс образования. Это обеспечивается соответствующим языковым и страноведческим материалом, а также методическими приемами его подачи для формирования знаний об истории, культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка, своей страны и других народов и приобретения навыков межкультурной коммуникации.

Направленность данной программы - социально-педагогическая

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Предмет «Иностранный язык» наконец начинает занимать подобающее ему место среди предметов, обеспечивающих образование и воспитание граждан России. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования, это подтверждается тем фактом, что в недалеком будущем английский язык станет обязательным предметом при сдаче ЕГЭ в школе.

Данная программа обучения английскому языку рассчитана на детей начальной школы и составлена с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Отличительная особенность данной программы в том, что обучение построено на гармонизации учебного материала известных пособий зарубежных и российских авторов - используются книги для учащихся, рабочие тетради к учебникам, пособия по грамматике. Лексические темы программы 3 и 4 года обучения соответствуют УМК «English in Mind». Но реализовать цель и задачи программы, можно используя другие УМК, указанные в списке литературы и имеющиеся в библиотеке Лингвоцентра.

Новизна данной программы состоит в расширении и углублении тем, отраженных в учебниках и пособиях по английскому языку, используемых в базовом школьном обучении. Это достигается путем привлечения современных языковых материалов о текущих событиях, явлениях в современном обществе, более широким применением современных технических средств и способов проверки результативности приобретаемых знаний, умений и навыков по языку.

Адресатом данной программы являются обучающиеся 1 - 4 классов общеобразовательных школ, возраст 7-10 лет.

Срок освоения программы - 4 года, с общим количеством часов на весь период обучения – 520 часов.

Формы и методы обучения

Формы организации деятельности на занятиях:

Коллективная

Групповая

Индивидуальная

Парная

Могут быть организованы и использованы следующие виды занятий:

- Урок-беседа
- Урок с использованием учебного фильма
- Урок с использованием интернета
- Викторина
- Урок-инсценировка
- Упражнения
- Тренинги
- Деловая игра
- Олимпиада

- Выполнение практических заданий

Методы и приемы обучения:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- рассказ/беседа;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно).
- выполнение проекта («Моя семья», «Мои друзья», «Мое хобби» и др.)

Уровень освоения программы – стартовый

Прогнозируемые результаты освоения обучающимися программы

У учащихся должны быть сформированы следующие коммуникативные умения.

В области аудирования:

- понимать и реагировать на устные высказывания педагога или партнера по общению в пределах тематики, обозначенной программой;
- полностью понимать короткие сообщения монологического характера, построенные на знакомом языковом материале.

В области говорения:

- умения составлять диалог по изучаемым темам;
- делать монологические высказывания;
- употреблять формулы речевого этикета;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- отвечать на вопросы педагога в пределах пройденных лексических тем;
- уметь задавать вопросы и отвечать на них;
- пересказывать простой текст;
- знать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения.

В области чтения и письма:

- знать и уметь писать знаки транскрипции;
- практически освоить звуко-буквенные соответствия;
- знать что такое открытый и закрытый слог;
- уметь читать слова по правилам чтения, писать их;
- писать и читать простые словосочетания и предложения
- уметь обобщать, классифицировать, выделять главное;
- сравнивать языковые явления в иностранном и родном языках.

В области грамматики :

- Времена английского глагола: настоящее простое, настоящее длительное, прошедшее простое, простое совершённое.
- Английские глаголы to be и to have.

- Английские личные/указательные/объектные местоимения.
- Английские количественные/порядковые числительные.
- Исчисляемые и неисчисляемые английские существительные; множественное число английских существительных.
- Английский определенный/неопределенный артикль.
- Порядок слов в английских предложениях различных типов
- Притяжательная форма английских существительных.
- Притяжательные прилагательные.
- Наречия частотности.
- Превосходная и сравнительная степени английских прилагательных; английские фразовые глаголы.
- Английские модальные глаголы.
- Английские предлоги.

Режим занятий

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
первый	3	3	112
второй	3	3	112
третий	3	4	148
четвертый	3	4	148
итого			520

Учебный год составляет 9 месяцев, 37 недель. Начало 1 сентября, окончание 31 мая.

2. Цель и задачи программы

Цель:

Развитие коммуникативных навыков обучающихся, способствование осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

Задачи:

Учебные: формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и приобретение страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Воспитательные: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи; создание условий к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Развивающие: развитие у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формирование осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку.

Формирование произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, умений планирования речи. Формирование навыков работы с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой.

3. Содержание программы

3.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план первого года обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов			Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Кошка. Летучая мышь.	3	1	2	групповая объяснение	-
2	Сделай торт, Кейт!	3	1	2	групповая беседа, работа с картинками	устный фронтальный опрос
3	Лампа и стол.	3	1	2	беседа/упражнения	
4	Привет, Майк!	3	1	2	рассказ/ работа с книгой	диктант
5	Это - кот.	3	1	2	групповая объяснение	
6	Я - Майк.	3	1	2	групповая беседа	устный опрос
7	Кейт любит пирожные.	3	1	2	групповая упражнения	диктант
8	Я могу плавать.	3	1	2	беседа/ работа с книгой	-
9	Это - ручка. То - карандаш.	3	1	2	объяснение тренинг	проверка рабочей тетради
10	Я вижу пчелу.	3	1	2	рассказ/упражнения	-
11	Лети, маленькая пчёлка.	4	1	3	работа с книгой	диктант
12	Да!	4	1	3	в парах/упражнения	
13	Нет!	4	1	3	упражнения в	тест

					учебнике и раб. тетради	
14	Давайте поиграем в снежки.	4	1	3	работа с книгой, выполнение упражнений	устный опрос
15	Это - не диван.	4	1	3	беседа/ работа с картинками	-
16	У меня есть...	4	1	3	объяснение тренинг	проверка рабочей тетради
17	Что это?	4	1	3	рассказ/упражнения	-
18	У меня нет воздушного змея.	4	1	3	работа с книгой	диктант
19	У тебя есть кот?	4	1	3	беседа/упражнения	
20	Кто это? Кто там?	5	1	4	рассказ/ работа с книгой	диктант
21	Я не умею плавать.	5	1	4	групповая объяснение	устный опрос
22	Ты умеешь плавать?	5	1	4	групповая упражнения	диктант
23	Мы - дети.	5	1	4	объяснение тренинг	проверка рабочей тетради
24	Ты хорошо читаешь?	5	1	4	упражнения в учебнике и раб. тетради	тест
25	Я хочу кататься на коньках.	5	1	4	чтение текстов, упражнения	устный опрос
26	Моя семья.	5	1	4	беседа/ работа с книгой	фронтальный опрос
27	Моя гостиная.	4	1	3	Рассказ/тренинг	контрольная работа
28	Я читаю книгу сейчас.	3	1	2	индивидуальная, упражнения	тест
29	Экзамены.	4		4	Контрольный урок	устный и письменный тест

	Итого:	112	28	84ч		
--	--------	-----	----	-----	--	--

Учебно-тематический план второго года обучения

№ тем ы	Наименование темы	Количество часов			Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Привет! Что ты делаешь?	9	3	6	Групповая, беседа	-
2	Как ты обычно проводишь свой выходной?	9	3	6	Работа в парах, упражнения	Проект «Мое хобби»
3	Твоё любимое время года	9	3	6	Рассказ/упражнения	Сочинение по теме
4	Когда твой День рождения?	9	3	6	Работа с книгой,	Диктант
5	Который час?	9	3	6	Беседа/упражнения	Проверка рабочей тетради
6	Фил был в школе вчера?	9	3	6	Рассказ /работа по инструкциям	Устный опрос
7	В гостях хорошо, а дома лучше	9	3	6	Работа с текстами, вып. упражнений	Диктант
8	Ты любишь сказки?	9	3	6	Беседа, работа в парах	Творческая работа
9	Ты знаешь, почему кошки мурлычат?	9	3	6	Индивидуальное выполнение практ. заданий	Контрольная работа
10	Пойдёмте в магазин!	9	3	6	Урок-инсценировка, упражнения	Диктант
11	С Днём рождения!	9	3	6	Групповая/выполнение упражнений	Творческая работа «Открытка»
12	Повторение пройденного материала за 1 семестр	3		3	Индивидуальная	Тест устный и письменный
13	Повторение пройденного материала за год	6		6	В парах/индивидуальная. Упражнения.	Контрольная работа. Устный опрос

14	Экзамен за 1 семестр	2		2	Индивидуальная	Экзамен
15	Итоговая аттестация за год	2		2	Индивидуальная	Экзамен
	Итого:	112	33	79		

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ темы	Тема	Количество часов			Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Я знаю!	8	2	6	Коллективная. Беседа.	Устный опрос
2	Она не американка	8	2	6	Объяснение. Работа с книгой	Диктант, устный опрос
3	Мы – новая музыкальная группа	8	2	6	Работа в парах. Работа с картой, текстом, лексикой	Устный зачет по теме
4	Ей нравится Гарри Поттер	8	2	6	Рассказ. Упражнения в рабочих тетрадях	Тест по грамматике
5	Где находится кафе?	8	2	6	Беседа. Работа с текстом, дискуссия	Проверка рабочей тетради
6	У них карие глаза	8	2	6	Групповая/В парах. Работа с текстом, практические задания.	Сочинение «Мое любимое животное»
7	Это очень вкусно	8	2	6	Индивидуальная. Беседа. Тренинг.	Устный зачет по теме
8	Иногда я смотрю сериалы.	8	2	6	Индивидуальная. В парах. Объяснение. Рассказ о распорядке дня.	Сочинение «Моя любимая телепрограмма»
9	Не закрывайте дверь!	8	2	6	Групповая. Работа с текстом. Конкурс.	Сочинение «Школа, в которой я учусь»
10	Мы не можем проиграть!	8	2	6	В парах. Тренинг. Объяснение. Работа с текстом, упражнения	Устный зачет по теме
11	Чтение на крыше.	8	2	6	Объяснение. Работа с текстом и упражнения.	Контрольная работа
12	Могу я это примерить?	8	2	6	Работа в парах. Работа с диалогами картинками в книге. Упражнения	Проверочная работа, творческая работа (Диалог в

						магазине)
13	Ему было всего 40	8	2	6	Групповая. Чтение, викторина, творческое задание	Проверка творческого задания «Мои каникулы»
14	Она не любила слушать	12	4	8	Беседа. Работа с текстом. Радиовикторина.	Тест
15	Куда они уехали?	12	4	8	Индивидуальная. Работа с книгой, дискуссия	Оценка пересказа.
16	Тогда и сейчас	12	4	8	Групповая. Объяснение. Тренинг.	Контрольная работа.
	Аттестация	8	-	8	Контрольный урок	Экзамен
	Итого:	148	38	110		

Учебно-тематический план четвертого года обучения

№ темы	Тема	Количество часов			Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
б/н	Начальный Раздел (повторение пройденного)	4	-	4	Групповая. Работа с книгой. Упражнения.	Устный зачет по теме
1.	То, чем мы любим заниматься	8	2	6	Групповая. Работа с книгой. Упражнения.	Устный зачет по теме
2	Школьная жизнь	8	2	6	В парах. Беседа, диалоги	Сочинение по теме
3	Рука помощи	8	2	6	Групповая. Работа с картой, текстом, лексикой. Тренинг.	Проверка рабочей тетради. Устный зачет
4	Здоровый образ жизни	8	2	6	Коллективная/в парах. Работа с текстом, дискуссия	Пересказ текста
5	Мой герой	8	2	6	Групповая/В парах. Рассказ	Сочинение по теме
6	Хорошие друзья	8	2	6	Групповая. Работа с текстом, викторина	Устный зачет по теме
7	Секреты успеха	8	2	6	Индивидуальная/групповая. Беседа, дискуссия, творческое задание	Тест по теме
8	Новые идеи	8	2	6	Индивидуальная/групповая	Устный зачет

					Работа с книгой, дискуссия	по теме
9	Язык, на котором мы говорим	8	2	6	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
10	Мы едем в отпуск	8	2	6	Групповая/в парах. Объяснение. Деловая игра.	Проверка раб. тетради Тесты.
11	Что случится?	8	2	6	Коллективная/в парах. Работа с книгой, выполнение упражнений	Контрольная работа.
12	Никогда не сдавайся!	12	4	8	Групповая. Беседа, диалог, творческое задание	Творческая работа, тест
13	Хорошие намерения!	8	2	6	Дискуссия, выполнение проекта	Проверка проекта
14	Тебе не следует делать это	8	2	6	В парах. Беседа, диалоги. Упражнения.	Сочинение по теме
15	Как смею!	8	2	6	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
16	Это – сумасшедший мир.	12	4	8	Групповая/Индивидуальная Беседа, диалог. Тренинги.	Тесты.
	Аттестация I семестр II семестр	8 4 4	-	8	Контрольный урок	Экзамен
	Итого:	148	36	112		

3.2 Содержание учебно-тематического плана.

1 год обучения:

Теория: знакомство с английскими звуками, дифтонгами. Введение лексики по темам семья, хобби, животные, игры, артикли. Работа с транскрипцией, команды, знакомство со структурами I can... It is... Введение вопросов: «Who are you?» . Указательные местоимения. Структура I've got... this, these, that, those

Практика: Постановка звуков. Фонетическая зарядка. Чтение слов по транскрипции. Отработка речевых формул приветствия, знакомства. Отработка употребления в речи элементарных лексико-грамматических структур I can... It is... Выполнение команд. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Разучивание песен, стихов. Скороговорки, постановка сценок.

2 год обучения:

Теория: Знакомство с временами Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. Знакомство с неправильными глаголами, порядковыми числительными, словами much – many, far – little, степени сравнения прилагательных. Введение лексики по изученным темам.

Практика: отработка выразительного чтения вслух, соблюдая правильное ударение в словах и интонацию. Отработка конструкций во временах Present Continuous, Present Simple, Past Simple. Применение изученных грамматических правил в процессе общения в устной и письменной формах. Тренировка диалогов-расспросов с вопросительными словами кто? Что? Когда? Где? Куда? Откуда? Почему? Зачем?

Заучивание неправильных глаголов. Использование языковой догадки в процессе чтение/восприятия на слух текстов. Выполнение упражнений по образцу для составления собственных устных и письменных высказываний

3-й год обучения

Теория: Употребление в речи Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. Правильные – неправильные глаголы. Вспомогательный глагол Do. Артикли в пределах наиболее распространенных случаев их употребления. Существительное в единственном и множественном числе. Притяжательный падеж существительных и местоимений. Простые предлоги места и направления, союзы and и but. Введение лексики по изученным темам.

Практика: отработка основных коммуникативных типов простого предложения: утвердительных, вопросительных, побудительных, отрицательных в изучаемых грамматических конструкциях. Использование предложений с простым глагольным сказуемым (He speaks English), составным именным сказуемым (My friend is brave) и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами can, may, must) сказуемым (I like to read. She can swim well). Употребление безличных предложений (It is early. It's three o'clock) и предложений с оборотами there is, there are. Пересказы текстов.

4-й год обучения.

Теория: общие сведения о странах изучаемого языка – история, обычаи, традиции, культура, достопримечательности. Закрепление и расширение грамматического материала: Present, Past, Future Simple, Present Continuous, личные и притяжательные местоимения. Обороты there is, there are; have got; be going to. Предлоги места и времени. Модальные глаголы must – mustn't; have to, shall, may. Степени сравнения прилагательных. How much – how many. Ing form – to form. Изучение лексики, необходимой для ситуаций общения в пределах тематики начального этапа.

Практика: описание картинки, фото. Высказывание о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки. Передача содержания прочитанного или услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план. Написание короткого личного письма в рамках изучаемой тематики. Отработка элементарного интеллигентного диалога (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие) отработка в упражнениях изученных грамматических конструкций. Тренировка ознакомительного и поискового чтения.

3.3 Календарный учебный график

1. Начало учебного года: **01.09.2020 г.**
2. Окончание учебного года: **31.05.2021 г.**
3. Продолжительность учебного года: **37 недель.**
4. Режим работы МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»: **6-ти дневная рабочая неделя.**

Учебные группы	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Расписание занятий по дням недели
Школьники			
1-2класс	3	45минут	Понедельник, среда, пятница или
3-4 класс	4	60 минут	Вторник, четверг, суббота

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Продолжительность учебных занятий по семестрам:

Учебный период	Начало	Окончание	Продолжительность
1 семестр	01.09.20	31.12.20	17 недель
2 семестр	10.01.21	31.05.21	20 недель

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Вид каникул	Начало	Окончание
Осенние	-	-
Зимние	01.01.2021	10.01.21
Весенние	-	-

3. Проведение аттестации.

Вид аттестации	Срок проведения
Входной контроль	10.08.20 - 15.09.20
Промежуточная	18.01.21 - 30.01.21
Итоговая	15.05.21 - 25.05.21

3.3.1. Календарный учебный график по годам

1 – ый год обучения

№ темы	Тема	Месяц	Место проведения	Всего часов	Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
1	Кошка. Летучая мышь.	сентябрь	Учебный кабинет	3	групповая объяснение	устный фронтальный опрос
2	Сделай торт, Кейт!	сентябрь	Учебный кабинет	3	групповая беседа, работа с картинками	
3	Лампа и стол.	сентябрь	Учебный кабинет	3	беседа/упражнения	диктант
4	Привет, Майк!	сентябрь	Учебный кабинет	3	рассказ/ работа с книгой	
5	Это - кот.	октябрь	Учебный кабинет	3	групповая объяснение	устный опрос
6	Я - Майк.	октябрь	Учебный кабинет	3	групповая беседа	диктант
7	Кейт любит пирожные.	октябрь	Учебный кабинет	3	групповая упражнения	-
8	Я могу плавать.	октябрь	Учебный кабинет	3	беседа/ работа с книгой	проверка рабочей тетради

9	Это - ручка. То - карандаш.	ноябрь	Учебный кабинет	3	объяснение тренинг	-
10	Я вижу пчелу.	ноябрь	Учебный кабинет	3	рассказ/упражнения	диктант
11	Лети, маленькая пчёлка.	ноябрь	Учебный кабинет	4	работа с книгой	
12	Да!	ноябрь-декабрь	Учебный кабинет	4	в парах/упражнения	тест
13	Нет!	декабрь	Учебный кабинет	4	упражнения в учебнике и раб. тетради	устный опрос
14	Давайте поиграем в снежки.	декабрь	Учебный кабинет	4	работа с книгой, выполнение упражнений	-
15	Это - не диван.	декабрь	Учебный кабинет	4	беседа/ работа с картинками	проверка рабочей тетради
16	У меня есть...	декабрь-январь	Учебный кабинет	4	объяснение тренинг	-
17	Что это?	январь	Учебный кабинет	4	рассказ/упражнения	диктант
18	У меня нет воздушного змея.	январь	Учебный кабинет	4	работа с книгой	
19	У тебя есть кот?	февраль	Учебный кабинет	4	беседа/упражнения	диктант
20	Кто это? Кто там?	февраль	Учебный кабинет	5	рассказ/ работа с книгой	устный опрос
21	Я не умею плавать.	февраль-март	Учебный кабинет	5	групповая объяснение	диктант
22	Ты умеешь плавать?	март	Учебный кабинет	5	групповая упражнения	проверка рабочей тетради
23	Мы - дети.	март	Учебный кабинет	5	объяснение тренинг	тест
24	Ты хорошо читаешь?	апрель	Учебный кабинет	5	упражнения в учебнике и раб. тетради	устный опрос
25	Я хочу кататься на коньках.	апрель	Учебный кабинет	5	чтение текстов, упражнения	фронтальный опрос
26	Моя семья.	апрель	Учебный кабинет	5	беседа/ работа с книгой	контрольная работа
27	Моя гостиная.	май	Учебный кабинет	4	Рассказ/тренинг	тест

28	Я читаю книгу сейчас.	май	Учебный кабинет	3	индивидуальная, упражнения	устный и письменный тест
29	Аттестация I семестр II семестр	январь май	Учебный кабинет	4 2 2	Контрольный урок	экзамен
	Итого:			112		

2 - ой год обучения

№ темы	Тема	Дата	Место проведения	Всего Часов	Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
1	Привет! Что ты делаешь?	Сентябрь	Учебный кабинет	9	Беседа, работа с текстом, выполнение упр	-
2	Как ты обычно проводишь свой выходной?	Сентябрь-октябрь	Учебный кабинет	9	Работа с карточками у доски, в раб тетрадах	Проект «Мое хобби»
3	Твоё любимое время года	Октябрь-ноябрь	Учебный кабинет	9	Работа с текстом, выполнение упражнения	Сочинение по теме
4	Когда твой День рождения?	ноябрь	Учебный кабинет	9	Работа с картинками, текстом в раб. тетрадах	Диктант
5	Который час?	декабрь	Учебный кабинет	9	Беседа, Работа с текстом, выполнение упр.	Проверка рабочей тетради
6	Фил был в школе вчера?	декабрь-январь	Учебный кабинет	9	Беседа, Работа с текстом, выполнение упр.	Устный опрос
7	В гостях хорошо, а дома лучше	январь-февраль	Учебный кабинет	9	Работа с макетом часов, соревнования	Диктант
8	Ты любишь сказки?	февраль - март	Учебный кабинет	9	Беседа, работа с текстом, фото, выполнение упр.	Творческая работа
9	Ты знаешь, почему кошки мурлычат?	март	Учебный кабинет	9	Беседа, работа с картинками, текстом	Контрольная работа

10	Пойдёмте в магазин!	апрель	Учебный кабинет	9	Работа с текстом, выполнение упр. Рабочие тетради, видеопросмотр.	Диктант
11	С Днём рождения!	апрель - май	Учебный кабинет	9	Работа с карточками, викторины, соревнования, рисунки	Творческая работа «Открытка»
12	Повторение пройденного материала за 1 семестр	май	Учебный кабинет	3	Беседа, работа с карточками, текстом, выполнение упр.	Тест устный и письменный
13	Повторение пройденного материала за год	май	Учебный кабинет	6	Беседа, работа с текстом, выполнение упр.	Контрольная работа. Устный опрос
	Аттестация I семестр II семестр	январь май		2 1 1	Контрольный урок	экзамен
	ИТОГО			112		

3 - ий год обучения

№ темы	Тема	Дата	Место проведения	Всего часов	Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
1	Я знаю!	сентябрь	Учебный кабинет	8	Коллективная. Беседа.	Устный опрос
2	Она не американка	сентябрь	Учебный кабинет	8	Объяснение. Работа с книгой	Диктант, устный опрос
3	Мы – новая музыкальная группа	октябрь	Учебный кабинет	8	Работа в парах. Работа с картой, текстом, лексикой	Устный зачет по теме
4	Ей нравится Гарри Поттер	октябрь	Учебный кабинет	8	Рассказ. Упражнения в рабочих тетрадях	Тест по грамматике
5	Где находится кафе?	ноябрь	Учебный кабинет	8	Беседа. Работа с текстом, дискуссия	Проверка рабочей тетради
6	У них карие глаза	ноябрь - декабрь	Учебный кабинет	8	Групповая/В парах. Работа с текстом, практические	Сочинение «Мое любимое животное»

					задания.	
7	Это очень вкусно	декабрь	Учебный кабинет	8	Индивидуальная. Беседа. Тренинг.	Устный зачет по теме
8	Иногда я смотрю сериалы.	декабрь - январь	Учебный кабинет	8	Индивидуальная. В парах. Объяснение. Рассказ о распорядке дня.	Сочинение «Моя любимая телепрограмма»
9	Не закрывайте дверь!	январь	Учебный кабинет	8	Групповая. Работа с текстом. Конкурс.	Сочинение «Школа, в которой я учусь»
10	Мы не можем проиграть!	февраль	Учебный кабинет	8	В парах. Тренинг. Объяснение. Работа с текстом, упражнения	Устный зачет по теме
11	Чтение на крыше.	март - март	Учебный кабинет	8	Объяснение. Работа с текстом и упражнения.	Контрольная работа
12	Могу я это примерить?	март	Учебный кабинет	8	Работа в парах. Работа с диалогами картинками в книге. Упражнения	Проверочная работа, творческая работа (Диалог в магазине)
13	Ему было всего 40	март-апрель	Учебный кабинет	8	Групповая. Чтение, викторина, творческое задание	Проверка творческого задания «Мои каникулы»
14	Она не любила слушать	апрель	Учебный кабинет	12	Беседа. Работа с текстом. Радиовикторина.	Тест
15	Куда они уехали?	апрель - май	Учебный кабинет	12	Индивидуальная. Работа с книгой, дискуссия	Оценка пересказа.
	Тогда и сейчас	май	Учебный кабинет	12	Групповая. Объяснение. Тренинг.	Контрольная работа.
	Аттестация I семестр II семестр	январь май		8 4 4	Контрольный урок	Экзамен
	Итого:			148		

4-ый год обучения

№ тем ы	Тема	Дата	Место проведени я	Всего часо в	Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
	Начальный Раздел (повторение пройденного)	сентябрь	Учебный кабинет	4	Коллективная/в парах. Работа с текстом, дискуссия. Упражнения.	Фронтальный устный и письменный опрос
1	То, чем мы любим заниматься	сентябрь		8	Групповая. Работа с книгой. Упражнения.	Устный зачет
2	Школьная жизнь	сентябрь -октябрь	Учебный кабинет	8	В парах. Беседа, диалоги	Сочинение по теме
3	Рука помощи	октябрь	Учебный кабинет	8	Групповая. Работа с картой, текстом, лексикой. Тренинг.	Проверка рабочей тетради. Устный зачет
4	Здоровый образ жизни	октябрь-ноябрь	Учебный кабинет	8	Коллективная/в парах. Работа с текстом, дискуссия	Пересказ текста
5	Мой герой	ноябрь	Учебный кабинет	8	Групповая/в парах. Рассказ	Сочинение по теме
6	Хорошие друзья	ноябрь - декабрь	Учебный кабинет	8	Групповая. Работа с текстом, викторина	Устный зачет по теме
7	Секреты успеха	декабрь	Учебный кабинет	8	Индивидуальная/групповая. Беседа, дискуссия, творческое задание	Тест по теме
8	Новые идеи	декабрь-январь-	Учебный кабинет	8	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
9	Язык, на котором мы говорим	январь	Учебный кабинет	8	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
10	Мы едем в отпуск	февраль	Учебный кабинет	8	Групповая/в парах. Объяснение. Деловая игра.	Проверка раб. тетради Тесты.
11	Что случится?	февраль-март	Учебный кабинет	8	Коллективная/в парах. Работа с книгой, выполнение упражнений	Контрольная работа.
12	Никогда не сдавайся!	март	Учебный кабинет	12	Групповая. Беседа, диалог, творческое задание	Творческая работа, тест
13	Хорошие	март -	Учебный	8	Дискуссия,	Проверка

	намерения!	апрель	кабинет		выполнение проекта	проекта
14	Тебе не следует делать это	апрель	Учебный кабинет	8	В парах. Беседа, диалоги. Упражнения.	Сочинение по теме
15	Как смею!	апрель - май	Учебный кабинет	8	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
16	Этот сумасшедший мир.	май	Учебный кабинет	12	Групповая/Индивидуальная Беседа, диалог. Тренинги.	Тесты.
	Аттестация I семестр II семестр	январь май	Учебный кабинет	8 4 4	Контрольный урок	Экзамен
	ИТОГО:			148		

4. Методическое обеспечение программы

4.1 Материально - техническое:

- учебный кабинет;
- мебель (парты, стулья, стол для учителя, кресло для учителя, доска классная, шкафы для хранения библиотеки учебной литературы);
- техническое оснащение (компьютер, магнитофон, видеокурсы, аудиодиски).
- методические материалы, используемые на занятиях (учебники и рабочие тетради, дидактический демонстрационный материал, грамматические таблицы, алфавит, таблицы неправильных глаголов карты, макет часов, наборы карточек, маршрутный лист).

4.2 Виды и формы аттестации/контроля:

1. Текущий - диктант, устный опрос, контрольное чтение, устный зачет : пересказ, зачет по лексике, проверка домашнего задания, самостоятельная работа в классе, проверка рабочих тетрадей, работа у доски.
2. Тематический - тесты по пройденному материалу темы, творческие работы, олимпиады.
3. Промежуточный - семестровый экзамен.
4. Итоговый - экзамен по итогам года.

4.3 Оценочные материалы.

- сборники контрольных работ, находящихся в книге для учителя из УМК;
- заключительные тесты по пройденным разделам в учебнике и рабочей тетради изучаемого УМК;
- задания к олимпиадам;
- экзаменационные материалы.

Список литературы

Учебные пособия для обучающихся:

Основные

1. И. А. Шишкова Учебно-методический комплект «Английский для младших школьников» Часть 1, 2- М.; ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» 2004, 2009
2. B. Abbs, A. Worrall, A. Ward Учебно-методический комплект «Splash». Издательство Longman, 1993
3. J. Vygrave Учебно-методический комплект “Sky” Starter, 1, 2. Издательство PEARSON/Longman, 2005
4. V. Evans, J. Dooley, I. Kondrasheva. Учебно-методический комплект по грамматике. “Round-Up”: уровни – 1,2,3. Издательство Longman/Pearson, 2003-2010
5. G. Gerngross Учебно-методический комплект “Join in” 1, 2, 3, 4 Издательство Cambridge University Press, 2003
6. N. Goodey Учебно-методический комплект «Messages» 1, 2 Издательство Cambridge University Press, 2005, 2006
7. E. Gray Учебно-методический комплект “Welcome” 1, 2, 3 Издательство Express Publishing, Colour Illustrations, 2000
8. D. Hicks Учебно-методический комплект “Primary Colours” Starter, 1, 2, 3 Издательство Cambridge University Press, 2003
9. C. Skinner Учебно-методический комплект “Friends 1” & “Friends 2” Издательство Longman/Pearson, 2010
10. И. А. Шишкова Учебно-методический комплект «Английский для младших школьников» Часть 1, 2- М.; ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» 2004, 2009

Дополнительные

- 1 В.А Врхогляд (адаптация текста) Английские народные сказки. – М.: Айрис Пресс Рольф, 2000
2. Й. Зараньская «Английская грамматика в стилях. Упражнения. Правила. Тесты»
3. Р. Киплинг «Маугли» - – М.: Айрис Пресс рольф, 2004
4. К. Коллоди «Приключения Пиннокио» - М.: Айрис- пресс роль, 1999
5. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» - М.: Айрис-пресс рольф, 2002
6. Д. Прист «Король Джунглей» - М.: Айрис-пресс, 2004
7. И.А. Шишкова, М.Е Вербовская «Английский для малышей» - М.: «Росмэн», 2000
8. И.А. Шишкова, М.Е Вербовская «Давай говорить по-английски» - М.: «ОНИКС», 2001
9. И. Щапова «Детские спектакли на английском языке» - М.: Айрис- пресс рольф, 1999
10. J. Perrette “My Brilliant” Начальный курс грамматики английского языка для детей младшего и среднего возраста. Издательство Macmillan, 2002
11. A. Worrall “Cuckoo” Видеокурс Издательство Longman 1996
12. Maidment, Stella; Roberts, Lorena УМК «Happy house». Oxford University Press, USA, 2009

Учебно-методические пособия педагога дополнительного образования

Основные

- 1 .B. Abbs, A. Worrall, A. Ward Учебно-методический комплект «Splash». Издательство Longman, 1993. Книга для учителя.
2. J. Vygrave Учебно-методический комплект “Sky” Starter, 1, 2 Издательство PEARSON/Longman, 2005. Книга для учителя.
3. V. Evans, J. Dooley, I. Kondrasheva. Учебно-методический комплект по грамматике.

- “Round-Up”: уровни – 1,2,3. Издательство Longman/Pearson, 2003-2010. Книга для учителя.
4. G. Gerngross Учебно-методический комплект “Playway to English” 1,2,3,4 Издательство Cambridge University Press, 2003 Книга для учителя.
5. G. Gerngross Учебно-методический комплект “Join in” 1, 2, 3, 4 Издательство Cambridge University Press, 2003. Книга для учителя.
6. N. Goodey Учебно-методический комплект «Messages» 1, 2 Издательство Cambridge University Press, 2005, 2006. Книга для учителя.
7. E. Gray Учебно-методический комплект “Welcome” 1, 2, 3. Издательство Express Publishing, Colour Illustrations, 2000. Книга для учителя.
8. D. Hicks Учебно-методический комплект “Primary Colours” Starter, 1, 2, 3 Издательство Cambridge University Press, 2003. Книга для учителя.
9. C. Skinner Учебно-методический комплект “Friends 1” & “Friends 2” Издательство Longman/Pearson, 2010. Книга для учителя.
10. И. А. Шишкова Учебно-методический комплект «Английский для младших школьников» Часть 1, 2- М.; ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» 2004, 2009

Дополнительная литература для педагога дополнительного образования:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. «Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика». – М., 2004
2. Зимняя И.А. «Психология обучения иностранным языкам в школе». – М., 1991
3. Коньшева А.В. «Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку». – СПб, Минск, 2005
4. Маслыко Е.А, Бабинская П.К. и др. «Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие». – Минск, 2003

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09 – 3242
5. Методические рекомендации по организации образовательных программ с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. Приложение к письму Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05
6. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 г.№1726-р) и Комплекс мер к ней.