

Управление общего образования Администрации города Обнинска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Школа «Лингвоцентр» города Обнинска

Принята на заседании  
Педагогического совета  
« 24 » августа 2020  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО  
«Школа «Лингвоцентр»  
*В.И. Шестоперова*  
« 25 » августа 2020  
Приказ № 264

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Срок реализации: 4 года  
Возраст детей: 7-10 лет

Автор - составитель:  
Пичугина Ирина Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»

Обнинск  
2020

## Информационная карта программы

1.	<b>ФИО автора программы, должность, квалификационная категория</b>	Пичугина Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования. СЗН
2.	<b>Название программы</b>	Английский язык для младших школьников.
3.	<b>Тип программы</b>	Модифицированная, модульная
4.	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
5.	<b>Где утверждена</b>	На заседании педсовета МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» 24.08.2020г.
6.	<b>Срок реализации</b>	4 года
7.	<b>Среднее количество часов реализации в год</b>	1-2 год – 112 3-4 год - 148
8.	<b>Уровень освоения</b>	стартовый
9.	<b>Ориентация на категорию обучающихся</b>	Дети 7-10 лет, школьники 1-4 класса общеобразовательной школы
10.	<b>Цель программы и основное содержание</b>	Развитие коммуникативных навыков обучающихся, способствование осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения. Формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и приобретение страноведческих знаний о странах изучаемого языка.
11.	<b>Основные компетенции, формируемые у обучающихся.</b>	Компетенции познавательной деятельности, информационные, коммуникативные, социокультурные, здоровье сбережения. Формирование навыков работы с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой.
12.	<b>Место реализации</b>	МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» г. Обнинск, пр. Ленина, д.10

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка .....	4
2. Цель и задачи программы .....	6
3. Содержание программы .....	7
3.1. Учебно – тематический план .....	7
3.2. Содержание учебно-тематического плана .....	11
3.3. Календарный учебный график .....	13
4. Методическое обеспечение программы .....	19

## 1. Пояснительная записка

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, что позволит в конечном итоге сделать результативным и эффективным весь процесс образования. Это обеспечивается соответствующим языковым и страноведческим материалом, а также методическими приемами его подачи для формирования знаний об истории, культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка, своей страны и других народов и приобретения навыков межкультурной коммуникации.

**Направленность** данной программы - социально-педагогическая

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Предмет «Иностранный язык» наконец начинает занимать подобающее ему место среди предметов, обеспечивающих образование и воспитание граждан России. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования, это подтверждается тем фактом, что в недалеком будущем английский язык станет обязательным предметом при сдаче ЕГЭ в школе.

Данная программа обучения английскому языку рассчитана на детей начальной школы и составлена с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Отличительная особенность** данной программы в том, что обучение построено на гармонизации учебного материала известных пособий зарубежных и российских авторов - используются книги для учащихся, рабочие тетради к учебникам, пособия по грамматике. Лексические темы программы 3 и 4 года обучения соответствуют УМК «English in Mind». Но реализовать цель и задачи программы, можно используя другие УМК, указанные в списке литературы и имеющиеся в библиотеке Лингвоцентра.

**Новизна** данной программы состоит в расширении и углублении тем, отраженных в учебниках и пособиях по английскому языку, используемых в базовом школьном обучении. Это достигается путем привлечения современных языковых материалов о текущих событиях, явлениях в современном обществе, более широким применением современных технических средств и способов проверки результативности приобретаемых знаний, умений и навыков по языку.

**Адресатом** данной программы являются обучающиеся 1 - 4 классов общеобразовательных школ, возраст 7-10 лет.

**Срок освоения программы** - 4 года, с общим количеством часов на весь период обучения – 520 часов.

**Формы и методы обучения**

**Формы организации деятельности на занятиях:**

Коллективная

Групповая

Индивидуальная

Парная

Могут быть организованы и использованы следующие виды занятий:

- Урок-беседа
- Урок с использованием учебного фильма
- Урок с использованием интернета
- Викторина
- Урок-инсценировка
- Упражнения
- Тренинги
- Деловая игра
- Олимпиада

- Выполнение практических заданий

Методы и приемы обучения:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- рассказ/беседа;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно).
- выполнение проекта («Моя семья», «Мои друзья», «Мое хобби» и др.)

**Уровень освоения программы – стартовый**

### **Прогнозируемые результаты освоения обучающимися программы**

У учащихся должны быть сформированы следующие коммуникативные умения.

*В области аудирования:*

- понимать и реагировать на устные высказывания педагога или партнера по общению в пределах тематики, обозначенной программой;
- полностью понимать короткие сообщения монологического характера, построенные на знакомом языковом материале.

*В области говорения:*

- умения составлять диалог по изучаемым темам;
- делать монологические высказывания;
- употреблять формулы речевого этикета;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- отвечать на вопросы педагога в пределах пройденных лексических тем;
- уметь задавать вопросы и отвечать на них;
- пересказывать простой текст;
- знать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения.

*В области чтения и письма:*

- знать и уметь писать знаки транскрипции;
- практически освоить звуко-буквенные соответствия;
- знать что такое открытый и закрытый слог;
- уметь читать слова по правилам чтения, писать их;
- писать и читать простые словосочетания и предложения
- уметь обобщать, классифицировать, выделять главное;
- сравнивать языковые явления в иностранном и родном языках.

*В области грамматики :*

- Времена английского глагола: настоящее простое, настоящее длительное, прошедшее простое, простое совершённое.
- Английские глаголы to be и to have.

- Английские личные/указательные/объектные местоимения.
- Английские количественные/порядковые числительные.
- Исчисляемые и неисчисляемые английские существительные; множественное число английских существительных.
- Английский определенный/неопределенный артикль.
- Порядок слов в английских предложениях различных типов
- Притяжательная форма английских существительных.
- Притяжательные прилагательные.
- Наречия частотности.
- Превосходная и сравнительная степени английских прилагательных; английские фразовые глаголы.
- Английские модальные глаголы.
- Английские предлоги.

### Режим занятий

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
первый	3	3	112
второй	3	3	112
третий	3	4	148
четвертый	3	4	148
<b>итого</b>			<b>520</b>

Учебный год составляет 9 месяцев, 37 недель. Начало 1 сентября, окончание 31 мая.

## 2. Цель и задачи программы

### Цель:

Развитие коммуникативных навыков обучающихся, способствование осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

### Задачи:

**Учебные:** формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и приобретение страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

**Воспитательные:** воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи; создание условий к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Развивающие:** развитие у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формирование осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку.

Формирование произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, умений планирования речи. Формирование навыков работы с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебно-тематический план

##### Учебно-тематический план первого года обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов			Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Кошка. Летучая мышь.	3	1	2	групповая объяснение	-
2	Сделай торт, Кейт!	3	1	2	групповая беседа, работа с картинками	устный фронтальный опрос
3	Лампа и стол.	3	1	2	беседа/упражнения	
4	Привет, Майк!	3	1	2	рассказ/ работа с книгой	диктант
5	Это - кот.	3	1	2	групповая объяснение	
6	Я - Майк.	3	1	2	групповая беседа	устный опрос
7	Кейт любит пирожные.	3	1	2	групповая упражнения	диктант
8	Я могу плавать.	3	1	2	беседа/ работа с книгой	-
9	Это - ручка. То - карандаш.	3	1	2	объяснение тренинг	проверка рабочей тетради
10	Я вижу пчелу.	3	1	2	рассказ/упражнения	-
11	Лети, маленькая пчёлка.	4	1	3	работа с книгой	диктант
12	Да!	4	1	3	в парах/упражнения	
13	Нет!	4	1	3	упражнения в	тест

					учебнике и раб. тетради	
14	Давайте поиграем в снежки.	4	1	3	работа с книгой, выполнение упражнений	устный опрос
15	Это - не диван.	4	1	3	беседа/ работа с картинками	-
16	У меня есть...	4	1	3	объяснение тренинг	проверка рабочей тетради
17	Что это?	4	1	3	рассказ/упражнения	-
18	У меня нет воздушного змея.	4	1	3	работа с книгой	диктант
19	У тебя есть кот?	4	1	3	беседа/упражнения	
20	Кто это? Кто там?	5	1	4	рассказ/ работа с книгой	диктант
21	Я не умею плавать.	5	1	4	групповая объяснение	устный опрос
22	Ты умеешь плавать?	5	1	4	групповая упражнения	диктант
23	Мы - дети.	5	1	4	объяснение тренинг	проверка рабочей тетради
24	Ты хорошо читаешь?	5	1	4	упражнения в учебнике и раб. тетради	тест
25	Я хочу кататься на коньках.	5	1	4	чтение текстов, упражнения	устный опрос
26	Моя семья.	5	1	4	беседа/ работа с книгой	фронтальный опрос
27	Моя гостиная.	4	1	3	Рассказ/тренинг	контрольная работа
28	Я читаю книгу сейчас.	3	1	2	индивидуальная, упражнения	тест
29	Экзамены.	4		4	Контрольный урок	устный и письменный тест

	Итого:	112	28	84ч		
--	--------	-----	----	-----	--	--

### Учебно-тематический план второго года обучения

№ тем ы	Наименование темы	Количество часов			Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Привет! Что ты делаешь?	9	3	6	Групповая, беседа	-
2	Как ты обычно проводишь свой выходной?	9	3	6	Работа в парах, упражнения	Проект «Мое хобби»
3	Твоё любимое время года	9	3	6	Рассказ/упражнения	Сочинение по теме
4	Когда твой День рождения?	9	3	6	Работа с книгой,	Диктант
5	Который час?	9	3	6	Беседа/упражнения	Проверка рабочей тетради
6	Фил был в школе вчера?	9	3	6	Рассказ /работа по инструкциям	Устный опрос
7	В гостях хорошо, а дома лучше	9	3	6	Работа с текстами, вып. упражнений	Диктант
8	Ты любишь сказки?	9	3	6	Беседа, работа в парах	Творческая работа
9	Ты знаешь, почему кошки мурлычат?	9	3	6	Индивидуальное выполнение практ. заданий	Контрольная работа
10	Пойдёмте в магазин!	9	3	6	Урок-инсценировка, упражнения	Диктант
11	С Днём рождения!	9	3	6	Групповая/выполнение упражнений	Творческая работа «Открытка»
12	Повторение пройденного материала за 1 семестр	3		3	Индивидуальная	Тест устный и письменный
13	Повторение пройденного материала за год	6		6	В парах/индивидуальная. Упражнения.	Контрольная работа. Устный опрос

14	Экзамен за 1 семестр	2		2	Индивидуальная	Экзамен
15	Итоговая аттестация за год	2		2	Индивидуальная	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>112</b>	<b>33</b>	<b>79</b>		

### Учебно-тематический план третьего года обучения

№ темы	Тема	Количество часов			Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Я знаю!	8	2	6	Коллективная. Беседа.	Устный опрос
2	Она не американка	8	2	6	Объяснение. Работа с книгой	Диктант, устный опрос
3	Мы – новая музыкальная группа	8	2	6	Работа в парах. Работа с картой, текстом, лексикой	Устный зачет по теме
4	Ей нравится Гарри Поттер	8	2	6	Рассказ. Упражнения в рабочих тетрадях	Тест по грамматике
5	Где находится кафе?	8	2	6	Беседа. Работа с текстом, дискуссия	Проверка рабочей тетради
6	У них карие глаза	8	2	6	Групповая/В парах. Работа с текстом, практические задания.	Сочинение «Мое любимое животное»
7	Это очень вкусно	8	2	6	Индивидуальная. Беседа. Тренинг.	Устный зачет по теме
8	Иногда я смотрю сериалы.	8	2	6	Индивидуальная. В парах. Объяснение. Рассказ о распорядке дня.	Сочинение «Моя любимая телепрограмма»
9	Не закрывайте дверь!	8	2	6	Групповая. Работа с текстом. Конкурс.	Сочинение «Школа, в которой я учусь»
10	Мы не можем проиграть!	8	2	6	В парах. Тренинг. Объяснение. Работа с текстом, упражнения	Устный зачет по теме
11	Чтение на крыше.	8	2	6	Объяснение. Работа с текстом и упражнения.	Контрольная работа
12	Могу я это примерить?	8	2	6	Работа в парах. Работа с диалогами картинками в книге. Упражнения	Проверочная работа, творческая работа (Диалог в

						магазине)
13	Ему было всего 40	8	2	6	Групповая. Чтение, викторина, творческое задание	Проверка творческого задания «Мои каникулы»
14	Она не любила слушать	12	4	8	Беседа. Работа с текстом. Радиовикторина.	Тест
15	Куда они уехали?	12	4	8	Индивидуальная. Работа с книгой, дискуссия	Оценка пересказа.
16	Тогда и сейчас	12	4	8	Групповая. Объяснение. Тренинг.	Контрольная работа.
	Аттестация	8	-	8	Контрольный урок	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>148</b>	<b>38</b>	<b>110</b>		

#### Учебно-тематический план четвертого года обучения

№ темы	Тема	Количество часов			Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
б/н	Начальный Раздел (повторение пройденного)	4	-	4	Групповая. Работа с книгой. Упражнения.	Устный зачет по теме
1.	То, чем мы любим заниматься	8	2	6	Групповая. Работа с книгой. Упражнения.	Устный зачет по теме
2	Школьная жизнь	8	2	6	В парах. Беседа, диалоги	Сочинение по теме
3	Рука помощи	8	2	6	Групповая. Работа с картой, текстом, лексикой. Тренинг.	Проверка рабочей тетради. Устный зачет
4	Здоровый образ жизни	8	2	6	Коллективная/в парах. Работа с текстом, дискуссия	Пересказ текста
5	Мой герой	8	2	6	Групповая/В парах. Рассказ	Сочинение по теме
6	Хорошие друзья	8	2	6	Групповая. Работа с текстом, викторина	Устный зачет по теме
7	Секреты успеха	8	2	6	Индивидуальная/групповая. Беседа, дискуссия, творческое задание	Тест по теме
8	Новые идеи	8	2	6	Индивидуальная/групповая	Устный зачет

					Работа с книгой, дискуссия	по теме
9	Язык, на котором мы говорим	8	2	6	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
10	Мы едем в отпуск	8	2	6	Групповая/в парах. Объяснение. Деловая игра.	Проверка раб. тетради Тесты.
11	Что случится?	8	2	6	Коллективная/в парах. Работа с книгой, выполнение упражнений	Контрольная работа.
12	Никогда не сдавайся!	12	4	8	Групповая. Беседа, диалог, творческое задание	Творческая работа, тест
13	Хорошие намерения!	8	2	6	Дискуссия, выполнение проекта	Проверка проекта
14	Тебе не следует делать это	8	2	6	В парах. Беседа, диалоги. Упражнения.	Сочинение по теме
15	Как смею!	8	2	6	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
16	Это – сумасшедший мир.	12	4	8	Групповая/Индивидуальная Беседа, диалог. Тренинги.	Тесты.
	Аттестация I семестр II семестр	8 4 4	-	8	Контрольный урок	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>148</b>	<b>36</b>	<b>112</b>		

### 3.2 Содержание учебно-тематического плана.

#### 1 год обучения:

Теория: знакомство с английскими звуками, дифтонгами. Введение лексики по темам семья, хобби, животные, игры, артикли. Работа с транскрипцией, команды, знакомство со структурами I can... It is... Введение вопросов: «Who are you?» . Указательные местоимения. Структура I've got... this, these, that, those

Практика: Постановка звуков. Фонетическая зарядка. Чтение слов по транскрипции. Отработка речевых формул приветствия, знакомства. Отработка употребления в речи элементарных лексико-грамматических структур I can... It is... Выполнение команд. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Разучивание песен, стихов. Скороговорки, постановка сценок.

#### 2 год обучения:

Теория: Знакомство с временами Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. Знакомство с неправильными глаголами, порядковыми числительными, словами much – many, far – little, степени сравнения прилагательных. Введение лексики по изученным темам.

Практика: отработка выразительного чтения вслух, соблюдая правильное ударение в словах и интонацию. Отработка конструкций во временах Present Continuous, Present Simple, Past Simple. Применение изученных грамматических правил в процессе общения в устной и письменной формах. Тренировка диалогов-расспросов с вопросительными словами кто? Что? Когда? Где? Куда? Откуда? Почему? Зачем?

Заучивание неправильных глаголов. Использование языковой догадки в процессе чтение/восприятия на слух текстов. Выполнение упражнений по образцу для составления собственных устных и письменных высказываний

### 3-й год обучения

**Теория:** Употребление в речи Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. Правильные – неправильные глаголы. Вспомогательный глагол Do. Артикли в пределах наиболее распространенных случаев их употребления. Существительное в единственном и множественном числе. Притяжательный падеж существительных и местоимений. Простые предлоги места и направления, союзы and и but. Введение лексики по изученным темам.

**Практика:** отработка основных коммуникативных типов простого предложения: утвердительных, вопросительных, побудительных, отрицательных в изучаемых грамматических конструкциях. Использование предложений с простым глагольным сказуемым (He speaks English), составным именным сказуемым (My friend is brave) и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами can, may, must) сказуемым (I like to read. She can swim well). Употребление безличных предложений (It is early. It's three o'clock) и предложений с оборотами there is, there are. Пересказы текстов.

### 4-й год обучения.

**Теория:** общие сведения о странах изучаемого языка – история, обычаи, традиции, культура, достопримечательности. Закрепление и расширение грамматического материала: Present, Past, Future Simple, Present Continuous, личные и притяжательные местоимения. Обороты there is, there are; have got; be going to. Предлоги места и времени. Модальные глаголы must – mustn't; have to, shall, may. Степени сравнения прилагательных. How much – how many. Ing form – to form. Изучение лексики, необходимой для ситуаций общения в пределах тематики начального этапа.

**Практика:** описание картинки, фото. Высказывание о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки. Передача содержания прочитанного или услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план. Написание короткого личного письма в рамках изучаемой тематики. Отработка элементарного интеллигентного диалога (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие) отработка в упражнениях изученных грамматических конструкций. Тренировка ознакомительного и поискового чтения.

### 3.3 Календарный учебный график

1. Начало учебного года: **01.09.2020 г.**
2. Окончание учебного года: **31.05.2021 г.**
3. Продолжительность учебного года: **37 недель.**
4. Режим работы МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр»: **6-ти дневная рабочая неделя.**

Учебные группы	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Расписание занятий по дням недели
Школьники			
1-2класс	3	45минут	Понедельник, среда, пятница или
3-4 класс	4	60 минут	Вторник, четверг, суббота

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Продолжительность учебных занятий по семестрам:

Учебный период	Начало	Окончание	Продолжительность
1 семестр	01.09.20	31.12.20	17 недель
2 семестр	10.01.21	31.05.21	20 недель

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Вид каникул	Начало	Окончание
Осенние	-	-
Зимние	01.01.2021	10.01.21
Весенние	-	-

3. Проведение аттестации.

Вид аттестации	Срок проведения
Входной контроль	10.08.20 - 15.09.20
Промежуточная	18.01.21 - 30.01.21
Итоговая	15.05.21 - 25.05.21

### 3.3.1. Календарный учебный график по годам

#### 1 – ый год обучения

№ темы	Тема	Месяц	Место проведения	Всего часов	Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
1	Кошка. Летучая мышь.	сентябрь	Учебный кабинет	3	групповая объяснение	устный фронтальный опрос
2	Сделай торт, Кейт!	сентябрь	Учебный кабинет	3	групповая беседа, работа с картинками	
3	Лампа и стол.	сентябрь	Учебный кабинет	3	беседа/упражнения	диктант
4	Привет, Майк!	сентябрь	Учебный кабинет	3	рассказ/ работа с книгой	
5	Это - кот.	октябрь	Учебный кабинет	3	групповая объяснение	устный опрос
6	Я - Майк.	октябрь	Учебный кабинет	3	групповая беседа	диктант
7	Кейт любит пирожные.	октябрь	Учебный кабинет	3	групповая упражнения	-
8	Я могу плавать.	октябрь	Учебный кабинет	3	беседа/ работа с книгой	проверка рабочей тетради

9	Это - ручка. То - карандаш.	ноябрь	Учебный кабинет	3	объяснение тренинг	-
10	Я вижу пчелу.	ноябрь	Учебный кабинет	3	рассказ/упражнения	диктант
11	Лети, маленькая пчёлка.	ноябрь	Учебный кабинет	4	работа с книгой	
12	Да!	ноябрь-декабрь	Учебный кабинет	4	в парах/упражнения	тест
13	Нет!	декабрь	Учебный кабинет	4	упражнения в учебнике и раб. тетради	устный опрос
14	Давайте поиграем в снежки.	декабрь	Учебный кабинет	4	работа с книгой, выполнение упражнений	-
15	Это - не диван.	декабрь	Учебный кабинет	4	беседа/ работа с картинками	проверка рабочей тетради
16	У меня есть...	декабрь-январь	Учебный кабинет	4	объяснение тренинг	-
17	Что это?	январь	Учебный кабинет	4	рассказ/упражнения	диктант
18	У меня нет воздушного змея.	январь	Учебный кабинет	4	работа с книгой	
19	У тебя есть кот?	февраль	Учебный кабинет	4	беседа/упражнения	диктант
20	Кто это? Кто там?	февраль	Учебный кабинет	5	рассказ/ работа с книгой	устный опрос
21	Я не умею плавать.	февраль-март	Учебный кабинет	5	групповая объяснение	диктант
22	Ты умеешь плавать?	март	Учебный кабинет	5	групповая упражнения	проверка рабочей тетради
23	Мы - дети.	март	Учебный кабинет	5	объяснение тренинг	тест
24	Ты хорошо читаешь?	апрель	Учебный кабинет	5	упражнения в учебнике и раб. тетради	устный опрос
25	Я хочу кататься на коньках.	апрель	Учебный кабинет	5	чтение текстов, упражнения	фронтальный опрос
26	Моя семья.	апрель	Учебный кабинет	5	беседа/ работа с книгой	контрольная работа
27	Моя гостиная.	май	Учебный кабинет	4	Рассказ/тренинг	тест

28	Я читаю книгу сейчас.	май	Учебный кабинет	3	индивидуальная, упражнения	устный и письменный тест
29	Аттестация I семестр II семестр	январь май	Учебный кабинет	4 2 2	Контрольный урок	экзамен
	<b>Итого:</b>			<b>112</b>		

## 2 - ой год обучения

№ темы	Тема	Дата	Место проведения	Всего Часов	Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
1	Привет! Что ты делаешь?	Сентябрь	Учебный кабинет	9	Беседа, работа с текстом, выполнение упр	-
2	Как ты обычно проводишь свой выходной?	Сентябрь-октябрь	Учебный кабинет	9	Работа с карточками у доски, в раб тетрадах	Проект «Мое хобби»
3	Твоё любимое время года	Октябрь-ноябрь	Учебный кабинет	9	Работа с текстом, выполнение упражнения	Сочинение по теме
4	Когда твой День рождения?	ноябрь	Учебный кабинет	9	Работа с картинками, текстом в раб. тетрадах	Диктант
5	Который час?	декабрь	Учебный кабинет	9	Беседа, Работа с текстом, выполнение упр.	Проверка рабочей тетради
6	Фил был в школе вчера?	декабрь-январь	Учебный кабинет	9	Беседа, Работа с текстом, выполнение упр.	Устный опрос
7	В гостях хорошо, а дома лучше	январь-февраль	Учебный кабинет	9	Работа с макетом часов, соревнования	Диктант
8	Ты любишь сказки?	февраль - март	Учебный кабинет	9	Беседа, работа с текстом, фото, выполнение упр.	Творческая работа
9	Ты знаешь, почему кошки мурлычат?	март	Учебный кабинет	9	Беседа, работа с картинками, текстом	Контрольная работа

10	Пойдёмте в магазин!	апрель	Учебный кабинет	9	Работа с текстом, выполнение упр. Рабочие тетради, видеопросмотр.	Диктант
11	С Днём рождения!	апрель - май	Учебный кабинет	9	Работа с карточками, викторины, соревнования, рисунки	Творческая работа «Открытка»
12	Повторение пройденного материала за 1 семестр	май	Учебный кабинет	3	Беседа, работа с карточками, текстом, выполнение упр.	Тест устный и письменный
13	Повторение пройденного материала за год	май	Учебный кабинет	6	Беседа, работа с текстом, выполнение упр.	Контрольная работа. Устный опрос
	Аттестация I семестр II семестр	январь май		2 1 1	Контрольный урок	экзамен
	<b>ИТОГО</b>			<b>112</b>		

### 3 - ий год обучения

№ темы	Тема	Дата	Место проведения	Всего часов	Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
1	Я знаю!	сентябрь	Учебный кабинет	8	Коллективная. Беседа.	Устный опрос
2	Она не американка	сентябрь	Учебный кабинет	8	Объяснение. Работа с книгой	Диктант, устный опрос
3	Мы – новая музыкальная группа	октябрь	Учебный кабинет	8	Работа в парах. Работа с картой, текстом, лексикой	Устный зачет по теме
4	Ей нравится Гарри Поттер	октябрь	Учебный кабинет	8	Рассказ. Упражнения в рабочих тетрадях	Тест по грамматике
5	Где находится кафе?	ноябрь	Учебный кабинет	8	Беседа. Работа с текстом, дискуссия	Проверка рабочей тетради
6	У них карие глаза	ноябрь - декабрь	Учебный кабинет	8	Групповая/В парах. Работа с текстом, практические	Сочинение «Мое любимое животное»

					задания.	
7	Это очень вкусно	декабрь	Учебный кабинет	8	Индивидуальная. Беседа. Тренинг.	Устный зачет по теме
8	Иногда я смотрю сериалы.	декабрь - январь	Учебный кабинет	8	Индивидуальная. В парах. Объяснение. Рассказ о распорядке дня.	Сочинение «Моя любимая телепрограмма»
9	Не закрывайте дверь!	январь	Учебный кабинет	8	Групповая. Работа с текстом. Конкурс.	Сочинение «Школа, в которой я учусь»
10	Мы не можем проиграть!	февраль	Учебный кабинет	8	В парах. Тренинг. Объяснение. Работа с текстом, упражнения	Устный зачет по теме
11	Чтение на крыше.	март - март	Учебный кабинет	8	Объяснение. Работа с текстом и упражнения.	Контрольная работа
12	Могу я это примерить?	март	Учебный кабинет	8	Работа в парах. Работа с диалогами картинками в книге. Упражнения	Проверочная работа, творческая работа (Диалог в магазине)
13	Ему было всего 40	март-апрель	Учебный кабинет	8	Групповая. Чтение, викторина, творческое задание	Проверка творческого задания «Мои каникулы»
14	Она не любила слушать	апрель	Учебный кабинет	12	Беседа. Работа с текстом. Радиовикторина.	Тест
15	Куда они уехали?	апрель - май	Учебный кабинет	12	Индивидуальная. Работа с книгой, дискуссия	Оценка пересказа.
	Тогда и сейчас	май	Учебный кабинет	12	Групповая. Объяснение. Тренинг.	Контрольная работа.
	Аттестация I семестр II семестр	январь май		8 4 4	Контрольный урок	Экзамен
	<b>Итого:</b>			<b>148</b>		

#### 4-ый год обучения

№ тем ы	Тема	Дата	Место проведени я	Всег о часо в	Формы и методы проведения занятий	Формы аттестации (контроля)
	Начальный Раздел (повторение пройденного )	сентябрь	Учебный кабинет	4	Коллективная/в парах. Работа с текстом, дискуссия. Упражнения.	Фронтальный устный и письменный опрос
1	То, чем мы любим заниматься	сентябрь		8	Групповая. Работа с книгой. Упражнения.	Устный зачет
2	Школьная жизнь	сентябрь -октябрь	Учебный кабинет	8	В парах. Беседа, диалоги	Сочинение по теме
3	Рука помощи	октябрь	Учебный кабинет	8	Групповая. Работа с картой, текстом, лексикой. Тренинг.	Проверка рабочей тетради. Устный зачет
4	Здоровый образ жизни	октябрь-ноябрь	Учебный кабинет	8	Коллективная/в парах. Работа с текстом, дискуссия	Пересказ текста
5	Мой герой	ноябрь	Учебный кабинет	8	Групповая/в парах. Рассказ	Сочинение по теме
6	Хорошие друзья	ноябрь - декабрь	Учебный кабинет	8	Групповая. Работа с текстом, викторина	Устный зачет по теме
7	Секреты успеха	декабрь	Учебный кабинет	8	Индивидуальная/групповая. Беседа, дискуссия, творческое задание	Тест по теме
8	Новые идеи	декабрь-январь-	Учебный кабинет	8	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
9	Язык, на котором мы говорим	январь	Учебный кабинет	8	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
10	Мы едем в отпуск	февраль	Учебный кабинет	8	Групповая/в парах. Объяснение. Деловая игра.	Проверка раб. тетради Тесты.
11	Что случится?	февраль-март	Учебный кабинет	8	Коллективная/в парах. Работа с книгой, выполнение упражнений	Контрольная работа.
12	Никогда не сдавайся!	март	Учебный кабинет	12	Групповая. Беседа, диалог, творческое задание	Творческая работа, тест
13	Хорошие	март -	Учебный	8	Дискуссия,	Проверка

	намерения!	апрель	кабинет		выполнение проекта	проекта
14	Тебе не следует делать это	апрель	Учебный кабинет	8	В парах. Беседа, диалоги. Упражнения.	Сочинение по теме
15	Как смею!	апрель - май	Учебный кабинет	8	Индивидуальная/групповая Работа с книгой, дискуссия	Устный зачет по теме
16	Этот сумасшедший мир.	май	Учебный кабинет	12	Групповая/Индивидуальная Беседа, диалог. Тренинги.	Тесты.
	Аттестация I семестр II семестр	январь май	Учебный кабинет	8 4 4	Контрольный урок	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>			<b>148</b>		

#### 4. Методическое обеспечение программы

##### 4.1 Материально - техническое:

- учебный кабинет;
- мебель (парты, стулья, стол для учителя, кресло для учителя, доска классная, шкафы для хранения библиотеки учебной литературы);
- техническое оснащение (компьютер, магнитофон, видеокурсы, аудиодиски).
- методические материалы, используемые на занятиях (учебники и рабочие тетради, дидактический демонстрационный материал, грамматические таблицы, алфавит, таблицы неправильных глаголов карты, макет часов, наборы карточек, маршрутный лист).

##### 4.2 Виды и формы аттестации/контроля:

1. Текущий - диктант, устный опрос, контрольное чтение, устный зачет : пересказ, зачет по лексике, проверка домашнего задания, самостоятельная работа в классе, проверка рабочих тетрадей, работа у доски.
2. Тематический - тесты по пройденному материалу темы, творческие работы, олимпиады.
3. Промежуточный - семестровый экзамен.
4. Итоговый - экзамен по итогам года.

##### 4.3 Оценочные материалы.

- сборники контрольных работ, находящихся в книге для учителя из УМК;
- заключительные тесты по пройденным разделам в учебнике и рабочей тетради изучаемого УМК;
- задания к олимпиадам;
- экзаменационные материалы.

#### Список литературы

## **Учебные пособия для обучающихся:**

### **Основные**

1. И. А. Шишкова Учебно-методический комплект «Английский для младших школьников» Часть 1, 2- М.; ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» 2004, 2009
2. B. Abbs, A. Worrall, A. Ward Учебно-методический комплект «Splash». Издательство Longman, 1993
3. J. Vygrave Учебно-методический комплект “Sky” Starter, 1, 2. Издательство PEARSON/Longman, 2005
4. V. Evans, J. Dooley, I. Kondrasheva. Учебно-методический комплект по грамматике. “Round-Up”: уровни – 1,2,3. Издательство Longman/Pearson, 2003-2010
5. G. Gerngross Учебно-методический комплект “Join in” 1, 2, 3, 4 Издательство Cambridge University Press, 2003
6. N. Goodey Учебно-методический комплект «Messages» 1, 2 Издательство Cambridge University Press, 2005, 2006
7. E. Gray Учебно-методический комплект “Welcome” 1, 2, 3 Издательство Express Publishing, Colour Illustrations, 2000
8. D. Hicks Учебно-методический комплект “Primary Colours” Starter, 1, 2, 3 Издательство Cambridge University Press, 2003
9. C. Skinner Учебно-методический комплект “Friends 1” & “Friends 2” Издательство Longman/Pearson, 2010
10. И. А. Шишкова Учебно-методический комплект «Английский для младших школьников» Часть 1, 2- М.; ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» 2004, 2009

### **Дополнительные**

- 1 В.А Врхогляд (адаптация текста) Английские народные сказки. – М.: Айрис Пресс Рольф, 2000
2. Й. Зараньская «Английская грамматика в стилях. Упражнения. Правила. Тесты»
3. Р. Киплинг «Маугли» - – М.: Айрис Пресс рольф, 2004
4. К. Коллоди «Приключения Пиннокио» - М.: Айрис- пресс роль, 1999
5. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» - М.: Айрис-пресс рольф, 2002
6. Д. Прист «Король Джунглей» - М.: Айрис-пресс, 2004
7. И.А. Шишкова, М.Е Вербовская «Английский для малышей» - М.: «Росмэн», 2000
8. И.А. Шишкова, М.Е Вербовская «Давай говорить по-английски» - М.: «ОНИКС», 2001
9. И. Щапова «Детские спектакли на английском языке» - М.: Айрис- пресс рольф, 1999
10. J. Perrette “My Brilliant” Начальный курс грамматики английского языка для детей младшего и среднего возраста. Издательство Macmillan, 2002
11. A. Worrall “Cuckoo” Видеокурс Издательство Longman 1996
12. Maidment, Stella; Roberts, Lorena УМК «Happy house». Oxford University Press, USA, 2009

## **Учебно-методические пособия педагога дополнительного образования**

### **Основные**

- 1 .B. Abbs, A. Worrall, A. Ward Учебно-методический комплект «Splash». Издательство Longman, 1993. Книга для учителя.
2. J. Vygrave Учебно-методический комплект “Sky” Starter, 1, 2 Издательство PEARSON/Longman, 2005. Книга для учителя.
3. V. Evans, J. Dooley, I. Kondrasheva. Учебно-методический комплект по грамматике.

- “Round-Up”: уровни – 1,2,3. Издательство Longman/Pearson, 2003-2010. Книга для учителя.
4. G. Gerngross Учебно-методический комплект “Playway to English” 1,2,3,4 Издательство Cambridge University Press, 2003 Книга для учителя.
5. G. Gerngross Учебно-методический комплект “Join in” 1, 2, 3, 4 Издательство Cambridge University Press, 2003. Книга для учителя.
6. N. Goodey Учебно-методический комплект «Messages» 1, 2 Издательство Cambridge University Press, 2005, 2006. Книга для учителя.
7. E. Gray Учебно-методический комплект “Welcome” 1, 2, 3. Издательство Express Publishing, Colour Illustrations, 2000. Книга для учителя.
8. D. Hicks Учебно-методический комплект “Primary Colours” Starter, 1, 2, 3 Издательство Cambridge University Press, 2003. Книга для учителя.
9. C. Skinner Учебно-методический комплект “Friends 1” & “Friends 2” Издательство Longman/Pearson, 2010. Книга для учителя.
10. И. А. Шишкова Учебно-методический комплект «Английский для младших школьников» Часть 1, 2- М.; ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» 2004, 2009

#### **Дополнительная литература для педагога дополнительного образования:**

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. «Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика». – М., 2004
2. Зимняя И.А. «Психология обучения иностранным языкам в школе». – М., 1991
3. Коньшева А.В. «Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку». – СПб, Минск, 2005
4. Маслыко Е.А, Бабинская П.К. и др. «Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие». – Минск, 2003

#### **Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09 – 3242
5. Методические рекомендации по организации образовательных программ с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. Приложение к письму Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05
6. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 г.№1726-р) и Комплекс мер к ней.